

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга



Н.Е.Никишина
«24» декабря 2024 года

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детский сад № 77
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от «24» декабря 2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 77
Выборгского района Санкт-Петербурга



С. С. Лавренов
«24» декабря 2024 года

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 77
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от «24» декабря 2024 № 2__

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 77
Выборгского района Санкт-Петербурга

до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Номер страницы</i>
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательной организации (анализ потенциала организации)	7
3.	Аналитико – прогностическое обоснование стратегии развития (обоснование идеи развития)	20
4.	Цель и задачи программы развития	22
5.	План действий (проекты, мероприятия) ресурсы	23
6.	Ожидаемые результаты, показатели эффективности	33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития разработана на основе:</p> <p>Указов Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; • от 08.05.2024 N314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"; • от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"; • от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». <p>Национальных проектов Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г. N 122-р (в редакции от 27.10.2023г.) «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»); • Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022г. №4088-р «Об утверждении «Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»; • «Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с

инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)», (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021г. N 14068п-П8) утверждён Заместителем Председателя Правительства РФ 22.12.2021г. 02 марта 2023 г. N 2300п-П8;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 N 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;
- Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при президент Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10);
- Концепции развития дошкольного образования в Российской Федерации к 2030 году.

Приказов и писем Министерства просвещения РФ:

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07 марта 2023 г. N АБ-1036/07 «О направлении информации о Межведомственном комплексном плане мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 2 марта 2023 г. N 2300п-П8 (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8) (далее - Межведомственный комплексный план).
 - Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2024 N 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями» по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана реализации Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции»
 - Информационное письмо Министерства просвещения «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»
- Региональных нормативных документов:
- Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 года № 771-164;
 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
 - Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»;
 - «Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года)»,

	<p>пописан председателем Комитета по образованию 30 марта 2023г., председателем Комитета по социальной политике 07 апреля 2023 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 20.03.2024 «Об утверждении Концепции развития государственно - общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; • Письмо Комитета по образованию от 02.08.2024 N 03-28-7503/24-0-0 «Концепция развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Санкт-Петербурге»; • Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга»; <p>Анализа деятельности учреждения за период 2022-2024 гг.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Обеспечение доступности и высокого качества образования путем создания условий способствующих разностороннему развитию ребенка, формированию у него экологического сознания, творческих способностей и актуализацию интеллектуальных возможностей соответствующих требованиям социального заказа государства и семьи.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>Определить способы, инструменты, механизмы развития ДОО через проектирование интерактивного образовательного пространства под открытым небом и в помещении ДОО «Экологический комплекс».</p> <p>Формировать систему знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социо-природной среды.</p> <p>Создать модель взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании дошкольника.</p> <p>Определить направления совершенствования системы работы по обучению дошкольников игре в шахматы как элемента умственной культуры.</p> <p>Сформировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Проект «Успех каждого ребенка»: паспорта проектов, обогащение игровой экологической развивающей, говорящей среды,</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическая копилка в облаке общего доступа для педагогов (методическое пособие по обучению дошкольников игре в шахматы и бочка; картотека игр и пособий по экологическому воспитанию). • фото и видеоотчеты с последующим размещением в ВК; • реализация дополнительных общеразвивающих программ; • мероприятия по диссеминации опыта • обобщенные материалы для транслирования позитивных практик

Периоды реализации программы развития	2025-2030 г.г. Сроки реализация Программы развития в соответствии с диаграммой Ганта.
Этапы реализации программы развития	Этапы реализации: I этап: мотивационно – стимулирующий II этап: организационно-деятельностный III этап: аналитико-прогностический Проекты, реализуемые в учреждении в рамках федеральных проектов: Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Подпроект 1 «Экологический комплекс: новые технологии организации уличного пространства и экспериментальная лаборатория»; Подпроект 2 «Ремесленная мастерская»; Подпроект 3 «Шахматная страна»: макросреда.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД
Контроль реализации программы развития	Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим учреждением. Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим собранием работников Образовательного учреждения.
Сведения разработчиках программы развития	о Рабочая группа, в которую вошли педагогические работники в соответствии с приказом заведующего от 06.12.2024 № 114-од.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности –дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых (выдана Правительством Санкт – Петербурга Комитетом по образованию, №Л035-01271-78/00609815, от 19 августа 2022 г.)

Фактический адрес расположения образовательного учреждения:

94044 Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Сампсониевское, Большой Сампсониевский проспект, дом 66, корпус 3, строение 1;

- 194100 Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Сампсониевское, улица Александра Матросова, дом 8, корпус 2, строение 1.

Контактная информация

телефон 604-90-87 (заведующий, Зам. Зав. по УВР); 604-90-88 (зам. зав. по АХР);

e-mail: d077@shko.la , *адрес сайта :* <http://gdou77.ru/>

Сведения об обучающихся

Проектная мощность 325 чел., нормативная мощность 321 чел..

На 01.01.2025 в Образовательном учреждении функционирует 16 групп:

- группа раннего возраста (для детей 1,6-3 лет) - 4 группы;
- младшая группа (для детей 3-4 лет) - 3 группы;
- средняя группа (для детей 4-5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (для детей 5-6 лет) - 3 группы;
- подготовительная группа (для детей 6-7 лет) - 3 группы.

Из них:

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (3-4лет) – 1 группа
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (4-5 лет) – 1 группа
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (5-6 лет) – 1 группа

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (6-7 лет) – 1 группы

Для оказания психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ функционирую:

- ✓ служба ранней помощи;
- ✓ центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи.

Инфраструктуры:

- ✓ логопедический пункт
- ✓ бассейн
- ✓ пищеблок

Характеристика организационно-педагогических условий

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящих зданиях, расположенных по адресам:

- 1 здание: Большой Сампсониевский проспект, д. 66, корпус 3, строение 1;

2 здание; Александра Матросова улица, д. 8, корпус 2, строение 1;

Общая площадь здания: 4917,5 кв. м,

Имеется своя огражденная территория: общая площадь: 8485 кв. м.

Ближайшие станции метро: Лесная.

Образовательное учреждение открылось 01.09.2022 г.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанную педагогическим коллективом самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения

Образовательное учреждение размещается в двух 3-этажных зданиях, построенным по индивидуальному проекту.

Педагогический блок первого корпуса включает 10 групповых ячеек: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка.

Площадь групповых помещений (для организации образовательной деятельности)

Кабинеты и залы:

Физкультурный зал — 102,93 кв.м.

Зал для музыкальных занятий — 102,93 кв.м.

Помещения для учебных занятий — 69,95 кв.м.

Зал с бассейном – 69,84 кв.м.

Кабинет психолога — 12,1 кв.м.

Кабинет заведующего ГБДОУ, методический кабинет.

В групповых помещениях, в соответствии с существующими требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Территория Образовательного учреждения благоустроена. Имеются зеленые насаждения, травяное покрытие участков. Каждая группа имеет свою площадку, оборудование для двигательной и познавательной активности детей. На территории имеется 1 спортивная площадка.

Педагогический блок второго корпуса включает 6 групповых ячеек: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка.

Площадь групповых помещений (для организации образовательной деятельности)

Кабинеты и залы:

Физкультурный зал — 114,8 кв.м.

Зал для музыкальных занятий — 114,8 кв.м.

Помещения для учебных занятий — 69,50 кв.м.

Кабинет психолога — 10,4 кв.м.

Кабинет заведующего ГБДОУ, методический кабинет.

В групповых помещениях, в соответствии с существующими требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, оборудованы

центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Территория Образовательного учреждения благоустроена. Имеются зеленые насаждения, травяное покрытие участков. Каждая группа имеет свою площадку, оборудование для двигательной и познавательной активности детей. На территории имеется 1 спортивная площадка.

Сведения о режиме деятельности

понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Сведения о работниках

Общее количество работников: 68 человек

Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляют 52 педагога:

- Старший воспитатель - 1;
- Педагог-психолог - 2;
- Музыкальный руководитель - 2;
- Инструктор по физической культуре - 3;
- Инструктор по плаванию – 1;
- Учитель-логопед – 7;
- Учитель-дефектолог – 2;
- Воспитатели – 31

Наименование показателя	Количество человек % от общего числа педагогов
по уровню образования	
Высшее профессиональное (ВПО) педагогической направленности	29 /56 %
Среднее профессиональное (СПО) педагогической направленности	23 /44 %
ВПО, СПО + профессиональная переподготовка	8/15%
по наличию квалификационной категории	
Высшая кв. категория	16/31%
Первая кв. категория	1/21,16%
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	18/35%
по повышению квалификации	
Наличие КПК по тематике ФГОС ДО	40/77%
Наличие КПК по теме «Навыки оказания первой помощи»	100%

Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Результаты мониторинга потребностей и запросов участников образовательных отношений, а также их удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми Образовательным учреждением, позволили выявить следующие моменты

Потребности родителей	Внимательный, доброжелательный и компетентный педагог, способный учитывать индивидуальные особенности и потребности воспитанников, содержательно строить образовательную деятельность Безопасная образовательная среда, оборудованная современными материалами и пособиями Широкий спектр дополнительных образовательных услуг (на безвозмездной и платной основе)
Потребности педагогов	Создание условий для успешного осуществления профессиональной деятельности, полно и удобно оборудованные рабочие места Обеспечение научно-методической поддержки профессиональной деятельности Обеспечение условий для самообразования и повышения квалификации
Потребности детей	Принятие и поддержка воспитывающими взрослыми (индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка каждого воспитанника Образовательного учреждения) Эмоционально благоприятная и безопасная среда Многообразие игрушек и игровых материалов, их доступность, новизна и безопасность Обеспечение условий для занятий разными видами деятельности на основе интересов и потребностей ребенка Обеспечение условий для содержательного общения с детьми и взрослыми в условиях дошкольного учреждения

Анализ образовательной деятельности партнеров

В условиях внедрения ФГОС ДО для дошкольной образовательной организации очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы.

Являясь открытой социальной системой, Образовательное учреждение тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Образовательным учреждением.

Социальное партнерство в образовании -это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

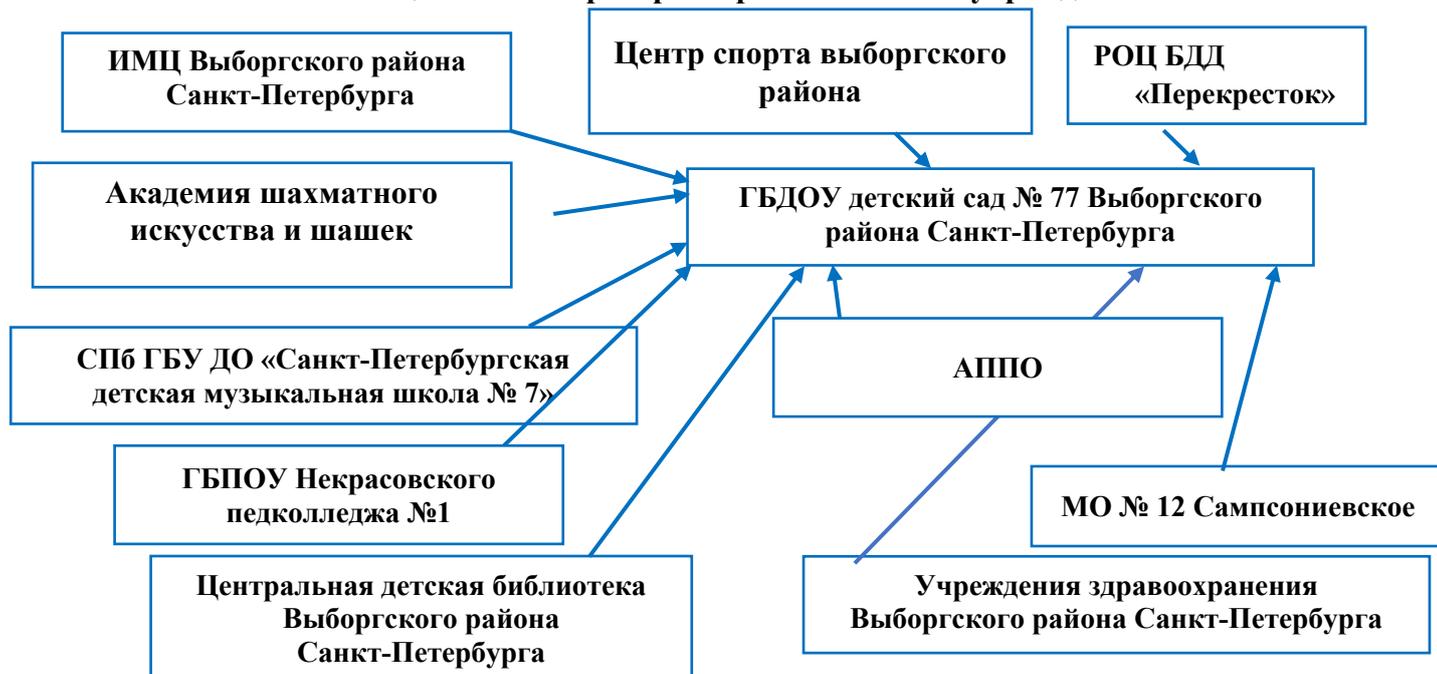
Принципы взаимодействия с социальными партнерами

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- законность (соблюдение законов и иных нормативных актов).

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо расширять социальные связи Образовательного учреждения.

На схеме представлена модель взаимодействия ГБДОУ с социальными институтами.

Социальные партнеры образовательного учреждения



Результаты реализации предыдущей программы развития. Описание достижений образовательной организации.

1. проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель проекта: Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционно-развивающих услуг разным категориям обучающихся. Совершенствование системы коррекционной помощи детям с нарушениями речевого развития, с задержкой психического развития. Создание условий для повышения уровня социализации и эффективной самореализации детей в современном обществе.

Достижения мероприятий проекта:

- Введены дополнительные платные образовательные услуги по образовательным программам:
 - «Роботошки» (5-7 лет), техническая направленность, охват- 28 обучающихся;
 - «Аквадетки» (2-7 лет), физкультурно-спортивная направленность, охват- 126 обучающихся;
 - «Юный шахматист» (5-7 лет), физкультурно-спортивная направленность, охват- 22 обучающихся;
 - «АБВГДЕйка» (5-7 лет), социально-гуманитарная направленность, охват- 81 обучающихся;
 - «Песочная магия» (2-7 лет), социально-гуманитарная направленность, охват- 47 обучающихся;
 - «Веселый английский» (4-7 лет), социально-гуманитарная направленность, охват- 50 обучающихся;
 - «Театральная студия «Сказочные баламуты»» (5-7 лет), художественная направленность, охват- 14 обучающихся;
 - «Птичкин дом» (развитие вокальных способностей 4-7 лет), художественная направленность, охват- 19 обучающихся;
 - «Скрипичный ключик» (игра на музыкальных инструментах 5-7 лет), художественная направленность, охват- 10 обучающихся;
 - «Гимнастика» (4-7 лет), физкультурно-спортивная направленность, охват- 52 обучающихся.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 275 обучающихся, что на 10% выше, чем в 2023 году.

2023 году составил 250 обучающихся.

Разработано и введено в действие 10 дополнительных общеразвивающих программ. Создана предметно-пространственная среда для реализации дополнительного образования:

- кабинет дополнительного образования – 2 шт.,
- лингвистический кабинет- 2 шт.;
- помещение, оборудованное интерактивной песочницей;

- рекреационная зона «Мир шахмат»;
- зал с ванной бассейна 6х3 м. с обходными дорожками;
- спортивный зал- 2 шт.;
- кабинет робототехники.

2. Проект «Кадровая политика».

Цель проекта: Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.

- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения.
- В рамках внутрикорпоративного повышения педагогической компетенции заключен договор о сотрудничестве с ГБУДО СПБАППО Институт управления образованием кафедра социально-педагогического образования и реализована образовательная программа: «Воспитательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга» объемом 72 академических часа на базе ГБУДО детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга. **Повышение квалификации прошли 25 педагогов ДОУ.**
- В рамках внутрикорпоративного повышения педагогической компетенции заключен договор с АНО ДПО «Технологи Спасения» по дополнительной образовательной программе «Навыки оказания первой помощи» в объеме 18 часов. Курсы повышения квалификации прошли на базе ГБУДО детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга. **Удостоверение о повышении квалификации получили 31 педагог.**
- Активное участие педагогических работников в конкурсном движении различного уровня.
- 2022 г. Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «Мы в ответе за то, что делают наши дети». Организатор- ГБУ ДО ДДТ «Союз». Старший воспитатель- Леонидова Е.С., методист- Виноградова Н.В., воспитатель- Коноплева В.А., воспитатель- Дробиткина И.В., инструктор по физической культуре – Панин Д.Е.- Диплом участника
- 2023 г. Районный конкурс «Учитель здоровья Выборгского района-2023» (номинация: «Воспитатель ДОУ») Организатор- Информационно-методический центр Выборгского района Санкт-Петербурга. Воспитатель- Дробиткина И.В.- Дипломант
- 2024 г. Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть» в номинации «Слушай и учись». Организатор- ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий». Педагог-психолог- Иванова Т.Б.- Диплом Победителя
- 2024 г. Районный этап регионального конкурса по предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» номинация «Педагогические меж предметные проекты по безопасности дорожного движения». Организатор- ГБУ ДО ДДТ «Союз». Старший воспитатель- Леонидова Е.С., воспитатель-Яхонтов Г.В., воспитатель- Дробиткина И.В., воспитатель-Алешина В.А., воспитатель-Яхонтов Г.В., инструктор по физической культуре – Панин Д.Е., инструктор по физической культуре – Мещанинова К.Д.- Диплом лауреата II степени.

- Активное участие педагогических работников в конференциях, семинарах, объединениях различного уровня.
 - районный семинар «Психологическое здоровье воспитанников»

Доклад «Средства достижения благоприятного психологического микроклимата в группе; от теории к практике» воспитатель- Кондрашова Е.А., педагог-психолог- Иванова Т.Б.
 - представление инновационного опыта на районном фестивале «Навигатор инноваций в системе образования Выборгского района»:

Выступление «Система круговой тренировки (Кроссфит) в дошкольной образовательной организации» старший воспитатель- Леонидова Е.С., музыкальный руководитель- Киприянова О.Е.;

Выступление «Психологический кроссфит» педагог-психолог- Иванова Т.Б.
- Реализация комплекса мероприятий по привлечению к работе в образовательном учреждении молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, развитие наставничества).

3. «Духовно-нравственное воспитание»

Цель проекта:

- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
 - Проведение семейных встреч в рамках проекта по ранней профориентации дошкольника «Профессии родителей»;
 - Совместная проектная деятельность с родителями;
 - Организация выставок совместных работ: «Читаем вместе» бук-кроссинг, «Открытка ветерану»;
 - Показ детских спектаклей: интерактивный спектакль «Петушок и бобовое зернышко», иммерсионный спектакль «Муха-Цокотуха», дети-детям «Колобок», «Теремок», «Как собака друга искала», «Медведь и пчелы», «Овод и козы».
 - Спортивные досуги: «Светофор безопасности», «Дорожные пазлы дяди Степы», «Папа, мама, я- спортивная семья»
- Поддержка образовательных инициатив семей воспитанников. Проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников: «Шерлок Холмс и Светофор Светофорыч», «Памятники животным Санкт-Петербурга», «Малые Олимпийские игры», «Творческая мастерская» и т.д.

4. «Здоровье дошкольника»

Цель проекта:

- С 2022 г. введены в действие – структурные подразделения: служба ранней помощи и центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи.

Цель - улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (далее ЕЖС); повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье; повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка; включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи. **Охват детьми: СРП – 12 воспитанников. ЦСР – 10 воспитанников.**

Увеличение востребованности в рамках первичных консультаций в СРП составляет 200% по сравнению с 2023 г.

- С 2022 г. введена в действие инфраструктура - логопедический пункт.

Цель – раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста. Охват детей 50 человек.

- Запущена в работу инфраструктура – зал с ванной бассейна 6*3 м с обходными дорожками, для обучающихся в рамках образовательной программы дошкольного образования с 4 лет, и в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Аквадетки» с 3 лет-7 лет. **Охват: в рамках ОПДО – 140 человек;**
- Создана темная сенсорная комната. Оснащена интерактивным оборудованием для возможности проецирования видео и фото, мягкими пуфиками, мягким полом, фиброволокнами, пузырьковой колонной, управляется все оборудование системой «Умный дом».

Цель: комфортное психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка.

- Заключен договор с СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №11" по медицинскому обслуживанию обучающихся.
- Заключен договор с ГБУ ДО ЦППМСП в рамках деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).
- Запущена в работу интерактивная песочница, для обучающихся группы риска 2-7 лет и в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Песочная магия» с 2 лет-5 лет. **Охват: 50 обучающихся**

5. Проект «Социальное партнерство»

Цель проекта: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, ребенка, общества, государства в воспитании дошкольника. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Повышение качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников через реализация основных принципов ФГОС ДО. Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.

➤ Социальное партнерство:

- РОЦ БДД «Перекресток»
- ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкина"- договор о практической подготовке обучающихся
- РГПУ им. А.И. Герцена- кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования-кафедра социально-педагогического образования, повышение уровня квалификации педагогов 2023 г.;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования-изучение, обобщение результатов инновационной практики и дальнейшего внедрения инновационного опыта образовательных технологий межведомственного, отраслевого и сетевого взаимодействия по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, способствующих повышению качества образовательного и воспитательного процесса в образовательных учреждениях и доступности услуг ранней помощи детям и их семьям в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга- трехсторонний договор о сотрудничестве с ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 7» в рамках решения задач по развитию музыкально- художественной деятельности и приобщения к музыкальному искусству;
- Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района
- Академия шахматного и шашечного искусства
- Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня умений в области физической культуры и спорта.
 - Активное участие обучающихся в различных конкурсах, проектах, акциях всех уровней (районных, городских, региональных).
- РОЦ БДД «Перекресток»
- ГБОУ ДОД ДДТ «Современник»
- ДДТ «Союз»
- ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга
- Система образования Невского района, ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района СПб
- Библиоцентр детского чтения СПбГБУ «Централизованная библиотечная система» Выборгский район СПб
- ГБДОУ детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

- ОГИБДД УМВД России по Выборгскому району г. Санкт-Петербурга
- СПб ГБУК «Клуб «Выборгская сторона»
- СПбГБУ «Ленсвет»
- ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта РФ»
- ГБНОУ «СПб дворец творчества юных»,
- Институт художественного образования РГПУ им. А.И. Герцена,
- Международный союз педагогов художников
- Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
- АНО «Центр содействия социальным и благотворительным проектам «Огонек Добра»»
- СПбГБУ «Культурно-досуговый центр «Красногвардейский»»
- Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
- Олимпийский комитет России
- Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество»
- Фонд Оксаны Федоровой
- Мосгаз;
- Народный фронт
- Медико-биологический научно-производственный комплекс «Цитомед»

Охват конкурсным движением воспитанников ДОУ:

Участники- 118 обучающихся

Победители- 52 обучающихся

- СПб ГБУ "Центр спорта Выборгского района", "Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня умений в области физической культуры и спорта."

Управление реализацией программы развития строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таким образом, об успешности реализации Программы развития можно судить:

1. По четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок.
2. По динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

Вывод: реализация Программы развития за 2024 г. завершена: все мероприятия реализованы в полной мере с опережением сроков. Досрочная реализация Программы развития 2021-2026 г.г. позволяет, по решению Общего собрания работников, разработать Программу на дальнейший период.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ (в контексте Национального проекта «Образование»)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие большого количества молодых педагогов с высшим педагогическим образованием. - Наличие специалистов высокой квалификации (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог). - Активное внедрение педагогами в образовательную работу современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий (использование доски Смарт). - Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ГБДОУ. - Наличие в Образовательном учреждении подключения к сети Интернет - Хорошая материально-техническая база (новое оборудование, много помещений, большие площади для воплощения творческих задумок) 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие педагогов без профильного образования с переподготовкой - Наличие психологического напряжения у части педагогического коллектива в условиях работы в новом учреждении с еще неотлаженной системой работы и в условиях введения нового профессионального стандарта педагога - Новый коллектив, отсутствие сплоченности, согласованности 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение уровня доходов педагогических работников. - Социальные гарантии педагогам. - Сохранение системы повышения квалификации. - Повышение желания части родителей (законных представителей) принимать участие в жизни Образовательного учреждения. - Предоставление педагогическому коллективу самостоятельности в выборе программ, технологий, методических пособий. - Наличие договоров о социальном партнерстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Отсутствие младшего обслуживающего персонала из-за низкой заработной платы</i> -

SWOT - анализ дает возможность выделить следующие **стратегические направления** в развитии образовательной организации:

- реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного

развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

- продолжение сотрудничества с социальными партнерами;
- сплочение коллектива, формирование единой команды;
- создание уютной, эмоционально-комфортной, безопасной развивающей среды.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- ✓ Новое дошкольное образовательное учреждение с развитой инфраструктурой;
- ✓ современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики, предлагаемых стратегий развития образовательной организации, усиление регионального компонента реализации образовательной программы через осуществление проектной деятельности;

- ✓ проведение внешней оценки качества через НОКО и МКДО;
- ✓ проведением внутренней оценки качества деятельности ДОО и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОО современными средствами развития – через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста, пополнения и расширения предметно-пространственной макро среды, изменение содержания и форматов взаимодействия с родителями, использование практико-ориентированных форм взаимодействия в создании общих продуктов совместной деятельности усилиями всех участников образовательных отношений;

- ✓ наличием необходимых ресурсов для реализации задуманного и поиском способов их обогащения, прогностическим, опережающим характером управления.

В основу стратегии развития ДОО положен сценарий быстрого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- ✓ участия и организации социального взаимодействия и взаимообогащения участников различных проектов в рамках социального партнерства;

- ✓ транслирования лучших и позитивных практик некоторых опытных педагогов в соответствии с выбранными направлениями развития;

- ✓ объединения усилий педагогов в оптимизации и организации повышения компетентности родителей, как сореализаторов образовательной программы дошкольного образования.

✓ обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

Главный вектор развития будет направлен на усиление работы в рамках национального проекта «Образование» и реализации программы через объединение усилий педагогов в оптимизации и организации дополнительного образования дошкольников **«Успех каждого ребенка»**. Выявление талантов и поддержка через создания системы дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

На основе анализа нормативных документов и матрицы выбора направлений развития, в качестве основного проекта реализации программы развития будет выступать проект программы развития познание и творчество «Ребенок – исследователь и творец». Будут созданы: мини-лаборатория «Естественно-научная образовательная среда»; «Экологический комплекс: новые технологии организации уличного пространства и экспериментальная лаборатория» который включает в себя «ПДД-городок»; «Метеостанцию» для развития познавательной сферы дошкольников «Шахматная страна»: макросреда и конечно развития прикладного творчества подпроект «Ремесленная мастерская».

Стержневой идеей его реализации послужила синхронизация с национальными целями развития Российской Федерации и станет создание условий для исторического просвещения, экологического и исследовательского интереса у дошкольников. Точками роста в реализации данного проекта станут:

- ✓ поддержка познавательной самостоятельности и активности старших дошкольников по средствам культурных практик;
- ✓ эволюция в развитии прикладного творческого мышления до научно-исследовательской изобретательности детей;
- ✓ прогресс носящий интегративный характер организации совместной деятельности с детьми от игр с водой, до естественно-научных исследований;
- ✓ поддержка педагогов в решении профессиональных задач и наращивания уровня их профессиональной компетентности в соответствии с решаемыми задачами.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегическая цель: спроектировать в Образовательном учреждении пространство, обеспечивающее разностороннее развитие ребенка, формирование у него экологического сознания, творческих способностей и актуализацию интеллектуальных возможностей, соответствующих требованиям социального заказа государства и семьи.

Основные задачи программы:

Определить способы, инструменты, механизмы развития ДОО через проектирование интерактивного образовательного пространства под открытым небом и в помещении ДОО «Экологический комплекс».

Формировать систему знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социо-природной среды.

Создать модель взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании дошкольника.

Определить направления совершенствования системы работы по обучению дошкольников игре в шахматы как элемента умственной культуры.

Сформировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Диаграмма Ганта, направленная на распределение временных ресурсов реализации проектов и подпроектов Программы развития

Наименование проекта	1 пол. 2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Национальный проект «Образование»						
Рамочный проект «Успех каждого ребенка»						
Подпроект 1 «Экологический комплекс: новые технологии организации уличного пространства и экспериментальная лаборатория»						
Подпроект 2 «Ремесленная мастерская»						
Подпроект 3 «Шахматная страна»: макросреда						

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

План реализации проекта «Успех каждого ребенка» Магистральное направление Образовательная среда.

Подпроект 1. «Экологический комплекс: новые технологии организации уличного пространства и экспериментальная лаборатория» на 2025 – 2030 г.г.

Создание Экоцентра направлено на содействие продвижению принципов устойчивого и экологического развития территорий, реализации проектов по сохранению культурного и природного наследия, формирование единого информационного пространства в области экологии и защиты окружающей среды. Экоцентр – это интерактивное образовательное пространство экологии и живой природы. Ключевым результатом реализации проекта является привлечение внимания детей к сложному устройству мира, природы и человека, формирование экологического сознания.

Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Ответственные лица	Риски реализации проекта
<i>1 этап: мотивационно - стимулирующий</i>				
Создание рабочих групп, составление плана работы	<i>январь, 2025 г.</i>	План работы	Заведующий Лавренов С.С.	<i>нет</i>
Разработка схемы, планирование участка, ландшафтные замеры.	<i>январь, 2025 г.</i>	схема	рабочие группы (воспитатели, учителя- логопеды)	<i>нет</i>
Разработка макета экологического комплекса.	<i>на конец 2025-2026 уч. года</i>	схема	рабочие группы	<i>нет</i>
Составление перечня необходимого оборудования	<i>январь, 2025 г.</i>	техзадание	рабочие группы	<i>нет</i>
Разработка проекта опорной площадки по безопасности дорожного движения: ПДД-городок.	<i>январь, 2025 г.</i>	Договор с районным центром безопасности дорожного движения «Перекресток»	рабочие группы	<i>нет</i>
Разработка проекта ландшафтного дизайна включающего в себя: метеостанцию.	<i>январь, 2025 г.</i>	схема	рабочие группы	<i>нет</i>
Разработка и планирование лаборатории	<i>январь, 2025 г.</i>	схема	Зам.зав. по УВР Смирнова Л.А. старший	<i>нет</i>

			воспитатель Леонидова Е.С.	
II этап: организационно-деятельностный				
Формирование территории и подготовка основания для Метеостанции.	<i>апрель, 2025 г.</i>	заявка, финансовые документы	Зам.зав. по АХР Клюева А.А.	<i>Низкий уровень финансирования</i>
Закупка оборудования для метеостанции: <ul style="list-style-type: none"> • метеобудка с подиумом; • термогигрометр — для измерения температуры и влажности воздуха; • барометр — измерение атмосферного давления; • визуализатор погоды; • ветровой рукав; • определение направления и силы ветра; • уличный стенд "Календарь погоды"; • осадкомер; • линейка для измерения снежного покрова; • видеообзор ловца облаков; • солнечные часы; • флюгер. 	<i>январь, 2025 г.</i>	заявка, финансовые документы Авторские игры и пособия	Зам.зав. по АХР Клюева А.А.	<i>Низкий уровень финансирования</i>
Закупка необходимого оборудования по ПДД: светофоры, машины, знаки дорожного движения	<i>январь, 2025 г.</i>	заявка, финансовые документы Авторские игры и пособия	Рабочая группа	<i>Низкий уровень финансирования</i>
Организация пространства опорной площадки по ПДД.	<i>Апрель 2025 года</i>	методическая копилка в облаке общего доступа для педагогов фото и видеоотчеты с последующим размещением в ВК	Рабочая группа	<i>Недостаточные кадровые ресурсы</i>
Оборудование лаборатории в помещении детского сада	<i>Февраль, 2025</i>	методическая копилка в облаке общего доступа для	Рабочая группа	<i>Недостаточные кадровые ресурсы</i>

		педагогов фото и видеоотчеты с размещением в ВК		<i>Низкий уровень финансирования</i>
Создание интерактивного образовательного пространства под открытым небом экологической направленности	<i>на конец 2026 - 2027 уч.года</i>	методическая копилка в облаке общего доступа для педагогов фото и видеоотчеты с последующим размещением в ВК	Заведующий Лавренов С.С. Рабочая группа	<i>Низкий уровень финансирования</i>
<i>III этап: аналитико-прогностический</i>				
Проведение диагностики уровня экологического развития дошкольников, обобщение ее результатов	<i>на конец 2025-2026 уч.года на конец 2026 - 2027 уч.года</i>	Количество акция и участие в них обучающихся, фото отчеты	Рабочие группы (воспитатели) старший воспитатель Леонидова Е.С.	<i>Недостаточные кадровые ресурсы</i>
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проектов и оценка их эффективности: первичная «упаковка» позитивных практик экологического воспитания у детей старшего дошкольного возраста	<i>в течение 2025–2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года</i>	методическая копилка – гид для педагогов, подготовка обобщенных материалов к публикации, описание инновационного продукта и т.д.	Заведующий Лавренов С.С. Старший воспитатель Леонидова Е.С.	<i>Недостаточные кадровые ресурсы</i>

**План реализации проекта «Успех каждого ребенка», магистральное направление Образовательная среда.
Подпроект 2. «Ремесленная мастерская» на 2025 – 2030 г.г.**

Создание условий для повышения уровня социализации и эффективной самореализации детей в современном обществе.

мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Ответственные лица	Риски реализации проекта
<i>I этап: мотивационно - стимулирующий</i>				
Создание рабочих групп, составление плана работы	<i>январь, 2025 г.</i>	рабочие группы (педагоги ДОУ) План работы	Зам .зав. по УВР Смирнова Л.А. Старший воспитатель Леонидова Е.С. Методист Виноградова Н.В.	<i>нет</i>
Разработка схемы и паспорта помещения, составление перечня материалов	<i>Март 2025</i>	Закупка оборудования	Зам.зав.по АХР Клюева А.А.	<i>нет</i>
Подбор современных технологий развития творческих способностей дошкольников и выбор форматов транслирования их педагогам	<i>Сентябрь, 2025 Ноябрь, 2026 Март, 2027 май, 2027</i>		Методист Виноградова Н.В. Рабочие группы	<i>нет</i>
<i>II этап: организационно-деятельностный</i>				
Проектирование пространства, зонирование	<i>Февраль- май 2025</i>	Созданная говорящая среда	Рабочие группы (воспитатели)	<i>нет</i>
Оснащение ремесленной мастерской	<i>Май 2025</i>	заявка, финансовые документы	Зам .зав. по АХР Клюева А.А.	<i>Низкий уровень финансирования</i>
Выбор направлений разработки и реализации творческих проектов обучения дошкольников	<i>в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>	паспорта проектов	Зам .зав. по УВР Смирнова Л.А. Старший воспитатель Леонидова Е.С. Рабочие группы (воспитатели)	<i>Недостаточные кадровые ресурсы</i>
Разработка дополнительных	<i>в течение 2025-2026</i>	методическая копилка в	Рабочие группы	<i>Недостаточные</i>

общеразвивающих программ	<i>уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>	облаке общего доступа для педагогов фото и видеоотчеты с последующим размещением в ВК		<i>кадровые ресурсы</i>
Апробация проектов развития художественного творчества у старших дошкольников в рамках созданной ремесленной мастерской	<i>в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года</i>	методическая копилка в облаке общего доступа для педагогов фото и видеоотчеты	Рабочие группы (воспитатели)	<i>Недостаточные кадровые ресурсы</i>
Проведение серии совместной КМД педагогов с целью демонстрации эффектов развития творческих способностей в рамках действующей ремесленной мастерской	<i>один раз в 2 месяца в течение 2026–2027 уч.года в течение 2027–2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года</i>	График открытой совместной КМД по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста	Рабочие группы	<i>Отсутствие рабочей группы</i>
Провести мастер-классы совместно с родителями	<i>в течение 2026–2027 уч.года в течение 2027–2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года</i>	фото и видеоотчеты с последующим размещением в ВК	Рабочие группы	<i>Эпидемиологическая обстановка</i>
Выставка детского творчества, экскурсия по мастерской	<i>Один раз в месяц</i>	фото и видеоотчеты с последующим размещением в ВК	Рабочие группы	<i>Эпидемиологическая обстановка</i>
Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки и участия в конкурсах	На всех этапах программы	Перечень региональных и федеральных конкурсов График участия в конкурсах	Старший воспитатель Леонидова Е.С. Рабочие группы	<i>нет</i>
<i>III этап: аналитико-прогностический</i>				
Проведение анализа продуктов творчества	<i>на конец 2025-2026 уч.года</i>	аналитическая справка результатов творческой	Рабочие группы (воспитатели)	<i>нет</i>

	<i>на конец 2026 - 2027 уч.года на конец 2028-2029 уч.года</i>	деятельности, создание виртуальной выставки	Педагоги-психологи	
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проектов и оценка их эффективности: первичная «упаковка» позитивных практик художественного развития дошкольников.	<i>в течение 2025–2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года</i>	методическая копилка – гид для педагогов, подготовка обобщенных материалов к публикации, описание инновационного продукта и т.д.	Заведующий Лавренов С.С. Методист Виноградова Н.В.	<i>Недостаточные кадровые ресурсы</i>
Транслирование опыта как позитивных практик обучения дошкольников в творческих мастерских	<i>в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года</i>	график проведения мероприятий обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	Заведующий Лавренов С.С. Рабочие группы Старший воспитатель Леонидова Е.С.	<i>Недостаточные кадровые ресурсы</i>

**План реализации проекта «Успех каждого ребенка», магистральное направление Образовательная среда.
Подпроект 3. «Шахматная страна» на 2025 – 2030 г.г.**

Великий советский педагог В.А. Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Она должна войти в жизнь... как один из элементов умственной культуры».

Шахматы и Бочча -основной двигатель развития логического мышления и начальных математических способностей.

мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Ответственные лица	Риски реализации проекта
<i>1 этап: мотивационно - стимулирующий</i>				
Создание рабочих групп, составление плана работы	<i>январь, 2025 г.</i>	рабочие группы (инструктора по ФИЗО) План работы	Зам .зав. по УВР Смирнова Л.А.	<i>нет</i>
Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности «Академия шахмат» (при необходимости)	<i>февраль 2025 сентябрь 2026 сентябрь 2027 сентябрь 2028</i>	договора о сотрудничестве	Заведующий Лавренов С.С.	<i>нет</i>
Подбор современных технологий организации КМД и выбор форматов транслирования их педагогам.	<i>февраль, 2025 апрель, 2025 октябрь 2026 декабрь 2026 февраль, 2027 апрель, 2027</i>	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению дошкольников игре в шахматы	Методист Виноградова Н.В. Рабочие группы	<i>нет</i>
Организовать обучение педагогов для проведения занятий по шахматам с обучающимися в образовательных учреждениях района совместно с социальными партнерами	<i>февраль, 2025</i>	договора о сотрудничестве	Заведующий Лавренов С.С. Методист Виноградова Н.В.	<i>Нехватка кадровых ресурсов</i>
Подбор современных технологий развития шахматного искусства для дошкольников и выбор форматов	<i>сентябрь, 2025 ноябрь, 2026 март, 2027</i>	Открытые турниры среди учреждений	Методист Виноградова Н.В. Рабочие группы	<i>Недостаточные кадровые ресурсы</i>

транслирования их педагогам	<i>май, 2027 сентябрь, 2028 декабрь, 2028 март, 2029</i>			
Обогащение игровой шахматной среды детского сада в холле: <ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры, • наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии), • демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур, • настольные шахматы разных видов, • шахматные столы, • шахматные часы. 	<i>по возможности март, 2025 г.</i>	Шахматы/заявка, финансовые документы Авторские игры и пособия	Зам. зав. по АХР Клюева А.А. Заведующий Педагог дополнительного образования Панин Д.Е.	<i>Низкий уровень финансирования</i>
II этап: организационно-деятельностный				
Проведение диагностики уровня развития дошкольников и их обобщение с целью выбора тактик взаимодействия педагогов с детьми	<i>на нач. 2025 уч.года на нач.2026 уч.года на нач.2027 уч.года на нач.2028 уч.года на нач.2029 уч.года</i>	аналитическая справка результатов диагностики уровня умственного развития дошкольников	Педагог дополнительного образования Панин Д.Е.	<i>Отсутствие кадровых ресурсов</i>
Выбор направлений разработки и реализации проектов обучения дошкольников шахматам	<i>в течение 2025 года (вторая половина года) в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>	Дополнительная общеразвивающая программа	Педагог дополнительного образования Панин Д.Е. Методист Виноградова Н.В. Рабочие группы (воспитатели)	<i>Отсутствие кадровых ресурсов</i>
Апробация дополнительной общеразвивающей программы по обучению дошкольников шахматам,	<i>в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027</i>	методическая копилка в облаке общего доступа для педагогов	Педагог дополнительного образования	<i>Отсутствие кадровых ресурсов</i>

Бочча	<i>уч.года</i>	фото и видеоотчеты с последующим размещением в ВК	Панин Д.Е.	
Создание в спортивном зале условий для игры Бочча, оснащение пособиями	<i>март, 2025 г.</i>	Бочча/заявка, финансовые документы	Зам. зав. по АХР Заведующий	<i>Низкий уровень финансирования</i>
Проведение серии совместной КМД педагогов с детьми старшего дошкольного возраста с целью демонстрации эффектов использования новых технологий ее организации	<i>один раз в 2 месяца в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года</i>	фото и видеоотчеты с последующим размещением в группе ВК	Рабочие группы	
Создание игровой площадки на территории учреждения для шахматных турниров, игры Бочча	<i>в течение 2025–2026 уч.года</i>	фото и видеоотчеты с последующим размещением в группе ВК	Рабочие группы	<i>Низкий уровень финансирования</i>
Провести районный турнир по шахматам среди педагогов Выборгского района	<i>2025</i>	Положение о шахматном турнире	Рабочие группы	<i>Эпидемиологические условия</i>
Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки и участия в турнирах	<i>в течение 2025–2029 уч.годов</i>	Перечень региональных и федеральных турниров	Заведующий Лавренов С.С. Зам.зав по УВР Смирнова Л.А. Методист Виноградова Н.В.	<i>Эпидемиологические условия</i>
Провести шахматные турниры в районе среди дошкольников.	<i>у в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года</i>	фото и видеоотчеты с последующим размещением в группе ВК	Заведующий Лавренов С.С. Рабочие группы	<i>Эпидемиологические условия</i>
<i>III этап: аналитико-прогностический</i>				
Проведение диагностики уровня умственного развития дошкольников, обобщение ее результатов	<i>на конец 2025-2026 уч.года на конец 2026 - 2027 уч.года</i>	аналитическая справка результатов диагностики уровня технического развития дошкольников	Рабочие группы (воспитатели) Старший воспитатель	<i>нет</i>

			Леонидова Е.С.	
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проектов и оценка их эффективности: первичная «упаковка» позитивных практик умственного развития дошкольников по средствам игр в шахматы и Бочча	<p><i>в течение 2025–2026 уч.года</i></p> <p><i>в течение 2026-2027 уч.года</i></p> <p><i>в течение 2027-2028 уч.года</i></p> <p><i>в течение 2028-2029 уч.года</i></p>	методическая копилка – гид для педагогов, подготовка обобщенных материалов к публикации, описание инновационного продукта и т.д.	<p>Заведующий Лавренов С.С. Методист</p>	<i>Недостаточность кадровых ресурсов</i>
Транслирование опыта как позитивных практик обучения дошкольников игре в шахматы дошкольников	<p><i>в течение 2026-2027 уч.года</i></p> <p><i>в течение 2027-2028 уч.года</i></p> <p><i>в течение 2028-2029 уч.года</i></p>	график проведения мероприятий обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	<p>Заведующий Лавренов С.С. Рабочие группы Методист</p>	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Индикаторы и результаты развития

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

Качественные показатели

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников и педагогов, создание здоровье-сберегающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня заболеваемости, - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровье-сберегающую деятельность. - система семинаров и мастер-классов в созданных условиях
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФОП, ФАОП, ФГОС ДО для проведения образовательного процесса
Возрастные достижения ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга. - ежегодное проведение конкурсов в ГБДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей;
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа; - обобщение актуального педагогического опыта.
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ГБДОУ в муниципальной и региональной системах	<ul style="list-style-type: none"> - проведение на базе детского сада различных мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности

Управление и отчетность по программе развития

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- ✓ разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- ✓ координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- ✓ разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- ✓ текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- ✓ проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- ✓ подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательного учреждения.

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа Программы, администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение. опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	август	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	В течении года	наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа Программы, администрация	май	Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка администрация	Текущий - раз в год (май)	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы