Публичный доклад 2024-2025 учебный год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77

Выборгского района Санкт-Петербурга

Лавренов Сергей Сергеевич

Огл	авление	
1	I. Общие характеристики	3
1	ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт – Петербурга	3
2	2. Особенности образовательного процесса	5
3	3. Условия осуществления образовательного процесса	9
4	4. Результаты деятельности ДОУ	13
(СМИ	14
	Участие обучающихся в творческих конкурсах	19
5	5. Кадровый потенциал	39
	Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии	
Ć	б. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	49
	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджет учреждения по источникам их получения	49
7	7. Заключение. Перспективы и планы развития	50
	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетный задачи на следующий год	
ë	Согласно плану работы ДОУ, а также по планам районного и городского уровней, педагоги ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт–Петербурга планируют участие в конкурсах и проект которые будут организованы в 2024-2025 учебном году. Продолжить реализацию проекта	
(«Шахматы»	51

1. Общие характеристики

ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт – Петербурга

Тип образовательного учреждения – дошкольная образовательная организация.

Вид образовательного учреждения - комбинированный

Статус образовательного учреждения – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности –дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых (выдана Правительством Санкт – Петербурга Комитетом по образованию, №Л035-01271-78/00609815, от 19 августа 2022 г.)

Местонахождение, удобство транспортного расположения - детский сад расположен в Выборгском районе г. Санкт- Петербурга, внутри жилых комплексов «Леснер» и «Притяжение». Транспортными магистралями микрорайон связан с Выборгским и Приморским районами города. В пешей доступности — Ботанический сад с редкими породами деревьев, парк Лесотехнический академии, сад Александра Матросова и Литовский сад.

Ближайшее окружение: продуктовые и промышленный магазины, кафе, парки, храм во имя святых Страстотерпцев Царя Николая и Царицы Александры, СПБ Государственный Педиатрический Медицинский Университет. Окружающая среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определённые представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические потребности воспитанников.

Фактический адрес расположения образовательного учреждения:

194044, Санкт – Петербург, проспект Большой Сампсониевский, дом 66, корпус 3, стр. 1. тел.604-90-87 194100, улица Александра Матросова, д.8, корпус 2, стр. 1. Тел.

Контактная информация

телефон 604-90-87 (заведующий); 604-90-88 (заместитель заведующего);

e-mail: d077@shko.la, aдрес сайта: http://gdou77.ru/

Приёмные часы заведующего: вторник с 14.00ч. - 17.00 ч.

Режим работы

Детский сад работает 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении — 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В учреждении функционирует 16 групп различной направленности, общей численностью 386 человек, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них:

- для детей раннего возраста 4 группы;
- дошкольного возраста 12 групп;

Наполняемость групп

№	Возраст	Количество	Количество мест	Количество детей	
Π/Π		групп			
1	с 1,5-3 лет	4	100	100	
2	с 3-4 лет	3	66	66	
3	с 4-5 лет	3	66	66	
4	с 5-6 лет	3	66	66	
5	с 6-7 лет	3	66	66	
	ИТОГО	16	364	364	

Наличие структурных подразделений, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.

В детском саду функционирует структурное подразделение Службы ранней помощи (СРП) – 12 человек и Центра сопровождения ребенка (ЦСР)-10 человек, инфраструктура Логопедический пункт. Деятельность групп СРП и ЦСР, Логопедического пункта, регулируется разработанными «Положение о деятельности структурного подразделения Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи в ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга», «Положение о деятельности структурного подразделения «Служба ранней помощи» ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга», «Положение об оказании логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга».

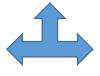
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.



Адрес: пр. Большой Сампсониевский д.66 к.3 Сайт: gdou77.ru тел. (812) 6049088

Коллегиальные органы управления

Педагогический совет



Общее собрание работников

В целях учета мнения родителей: Совет родителей

Органы государственно-общественного управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения — заведующий.

Непосредственное управление учреждением осуществляет: Заведующий Лавренов Сергей Сергеевич, телефон 604-90-87, e-mail: d077@shko.la . Заведующий имеет высшее образование: Педагогика (Магистр педагогики), профессиональную переподготовку по специальности менеджмент в образовании. Стаж работы в системе образования 7 лет 3 месяца, стаж в должности заведующего – 3 года.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы) Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ и реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом на основании требований ФГОС ДО.

Образовательный процесс строится в соответствии с - Образовательной программой дошкольного образования

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва), и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» или соответствующей федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Важнейшими условиями реализации образовательных программ дошкольного образования являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Основным нормативно—правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», глава 4 ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Системы физкультурно-оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год.

No	Разделы и направления	Формы работы	Ответственный	Сроки
	работы			исполнения
1.	Мониторинг	-определение уровня физического развития;	Воспитатели,	Сентябрь,
		-определение уровня физической	медицинский	апрель
		подготовленности.	персонал	

2.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	режим дня по возрастным группам;адаптационный режим дня;	Воспитатели, медицинский персонал	В течение учебного года
3.	Психолого- педагогическое сопровождение развития	 создание комфортного психологического климата в ДОУ; обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; проявление уважения к личности ребенка и развитие демократического стиля взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; формирование основ коммуникативной деятельности у детей; диагностика и коррекция развития; психолого-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период. 	Воспитатели, педагог- психолог	В течение учебного года
4.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: регламентированная деятельность	 утренняя гимнастика; физкультминуки, пальчиковая гимнастика; динамические паузы; бодрящая гимнастика после сна; физкультурные занятия; 	Воспитатели, Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно По плану
	Частично регламентированная Не регламентированая деятельность	-спортивные праздники -спортивные игры -подвижные игры на воздухе и в помещении -спортивно-игровые досуги -элементы ритмопластики -подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учётом исходного уровня здоровья и возможностей детей -самостоятельная деятельность детей в помещении и на прогулке	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, воспитатели	Ежедневно Ежедневно 1 раз в месяц Ежедневно Ежедневно Ежедневно
5.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	-развитие и представление навыков ЗОЖ и поддержания здоровья; - воспитание общих и индивидуальных; гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; -формирование основ безопасности жизнедеятельности	Старший воспитатель, воспитатели.	Ежедневно
6.	Оздоровительная и профилактическая работа - профилактические	-профилактика ОРВИ и гриппа	Медицинский	
	мероприятия	 профилактика травматизма профилактика сколиоза профилактика нарушения зрения (гимнастика для глаз) профилактическая диспансеризация детей врачами поликлиники 	персонал, воспитатели	осень-зима ежедневно 1 раз в год
	- общеукрепляющие мероприятия	-режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по	Медицинский персонал, воспитатели	Ежедневно

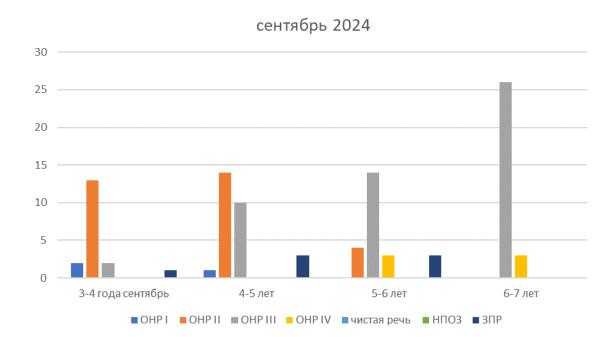
7		физкультуре, во время прогулок -режим проветривания во время дневного сна - местные и общие воздушные ванны световоздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры - обширное умывание в теплое время года - закаливание естественными физическими факторами	Медицинский персонал, воспитатели	По рекомендации медицинского персонала
7.	Организация и контроль питания	- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами - организация второго завтрака (соки,	Заведующий, Медицинский персонал	ежедневно
		фрукты) - индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией	персонал	
8.	Взаимодействие родителями с	-индивидуальные беседы; -папки-передвижки; -консультации групповые; -родительские собрания;	Администрация Мед.персонал воспитатели	В течение учебного года
		-участие в совместных мероприятиях;		

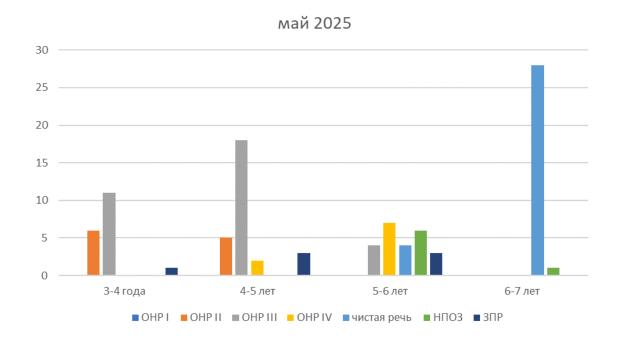
Работа специалистов (педагог-психолог, инструктор по ΦK , учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель)

В ДОУ работают высококвалифицированные специалисты:

- педагог-психолог, высшее педагогическое образование, бакалавр, диплом с отличием педагогический стаж -10 м. 25 д.; педагог-психолог, высшее педагогическое образование, квалификация Специальная психология, педагогический стаж -2 г.9 м. 26 д.
- 2 музыкальных руководителя, все педагоги имеют высшее профессиональное образование, один педагог с высшей квалификационной категорией, один без категории, педагогический стаж более 22 лет и около 5 лет.
- 3 Инструктора по ФК один специалист со среднем профессиональным образованием и два Инструктора с высшим профессиональным образованием.
- 1 учитель-дефектолог с Высшим профессиональным образованием, и педагогическим стажем более 6 лет.
- 7 учителей логопедов, один из них 1 молодой специалист, остальные педагоги с опытом работы и квалификационными категориями.

Речевая коррекция

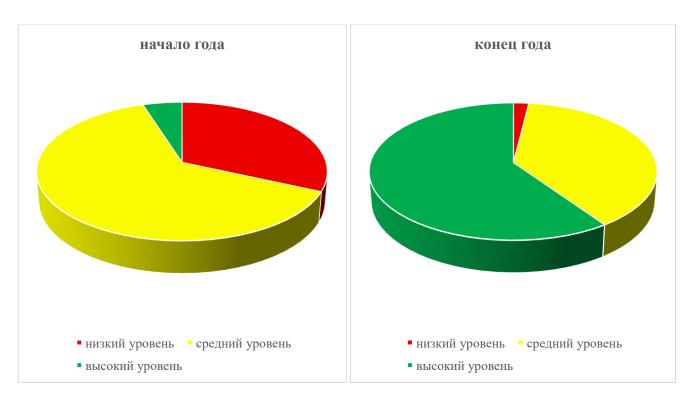




Результаты диагностики готовности к обучению в школе 2024-2025 уч. год

Используемые методики:

- Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду»
- Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго)
- Модифицированный тест Керна-Йирасека



Дополнительные образовательные и иные услуги.

Имеется лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых (выдана Правительством Санкт – Петербурга Комитетом по образованию, №Л035-01271-78/00609815, от 19 августа 2022 г.)

№ п/п	Направленность	Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)	Наименование образовательной программы,
1	Физкультурно- спортивная	Групповая, для детей 3-7 лет	«Аквадетки» (плавание)
2	Социально- гуманитарная	Групповая (для детей 4-6 лет)	«АБВГДЕйка» (обучение чтению)
3	Социально- гуманитарная	Групповая (для детей 5-7 лет после допуска учителя-логопеда)	«Веселый английский»
4	Художественная	Групповая (для детей 5-7 лет)	«Театральная студия»
5	Физкультурно- спортивная	Групповая (для детей 5-7 лет)	«Шахматы»
	Физкультурно- спортивная	Групповая (для детей 5-7 лет)	«Футбол»
6	Социально- гуманитарная	Групповая (для детей 3-5 лет)	«Песочная магия» (интерактивная песочница)
7.	Социально- гуманитарная	Групповая (для детей 5-7 лет)	«Волшебный песок»

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организации	Задачи	Формы взаимодействия с педагогами	Формы взаимодействия с детьми
ГБОУ ДОД ДДТ «Современник» ДДТ «Союз» РОЦ БДД «Перекресток»	- развитие духовно нравственной культуры участников образовательного процесса; -расширение творческого взаимодействия ДОУ с сетевыми партнерами; - вовлечение родителей в творческий и образовательный процесс.	- совместные праздничные мероприятия; - участие в выставках и конкурсах; -мастер-классы;	- мастер-классы; - праздники; -работа с родителями; - конкурсы; - выставки;
ддтют	расширение творческого взаимодействия ДОУ с сетевыми партнерами; - вовлечение родителей в творческий и образовательный процесс.	- совместные праздничные мероприятия; - мастер-классы	- конкурсы; - выставки;

3. Условия осуществления образовательного процесса

Ограничения предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений. Оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Групповые помещения: Групповые помещения начинаются с раздевалок. Каждая раздевалка оформлена в своем стиле. Раздевалки оснащены персональными шкафчиками для детей, информационными уголками для родителей. Так же организовываются выставки детских работ по продуктивным видам деятельности. В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, оборудованы зоны для детей в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности.

Музыкальные залы оснащены: пианино, музыкальными центрами, синтезаторы, проекторами с экраном, компьютерами, костюмерными с костюмами, детскими музыкальными инструментами, интерактивными досками. Имеются необходимое оборудование и материалы для занятий и досуговых мероприятий.

Физкультурные залы оснащены: шведскими стенками, баскетбольными кольцами, матами, все спортивноигровое оборудование хранится в специально оборудованных стеллажах (мячи, скакалки, обручи, кегли, гимнастические палки, тоннели и т.д.), оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений.

Кабинеты педагога-психолога: оборудованы всеми необходимыми для занятий с детьми материалами, книгами, раздаточным материалом и методической литературой, ПК, принтером.

Погопедические кабинеты оборудованы с учетом всех требований: логопедические столы, сундучок логопеда, в котором хранятся все материалы для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Кабинеты дополнительного образования оборудованы: интерактивной доской, телевизором, компьютерами, принтерами, игровым материалом, методическим оборудованием, интерактивной песочницей.

Бассейн оснащен: плавательными досками, нарукавниками, игрушками для обучения нырянию, надувные ватерпольные ворота с мячом, нудлы, водный баскетбол и т.д.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. В детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются: участки при дошкольной организации со специальным игровым и спортивным оборудованием.

Для познавательного развития имеются: специально оборудованная площадка для занятий по профилактики Детского дорожно-транспортного травматизма, материалы для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал; материалы для сенсорного развития; уголки опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития: игровое оборудование в группах и на участках, игрушки, игры

Для речевого развития: игры, наглядные пособия, книжный уголок, театральный уголок.

Сенсорная комната: оборудована интерактивным оборудование для возможности проецирования видео и фото, оснащена, мягкими пуфиками, мягким полом, фиброволокнами, пузырьковой колонной, управляется все оборудование системой умный дом.

В течение года педагогами-психологами были организованы различные мастер-классы для педагогов по работе с семьями обучающихся.

Педагоги эффективно организовывали развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, она занимает важное место в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста. Во всех возрастных группах организованны речевые уголки, педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий. Так же педагоги используют в своей работе проектную деятельность, в которой прослеживается интеграция всех образовательных областей, но основа этого метода речевое развитие. При организации режимных моментов педагоги используют художественное слово. В ходе образовательной деятельности большое внимание уделяется развитию словаря, проводится систематическая работа по формированию связной, грамматически правильно диалогической и монологической речи.

На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием. В педагогический процесс вовлекаются родители воспитанников. Для них проводятся родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер-классы, круглые столы, деловые игры и т.д.), консультации, работы над проектами, посещение образовательной деятельности по речевому развитию.

Для художественно-эстетического развития: музыкальный зал, уголок художественного творчества, выставки (детского рисунка, детского творчества), специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, фланелеграф, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры), природные и бросовые материалы и др.

В группах имеются необходимые наглядные пособия, раздаточный и бросовый материал, литература, игры, игрушки, пособия. Во всех группах имеются современные игровые модули, интерактивные доски.

В Холле ДОУ выставлены детские рисунками. Имеются необходимые стенды для педагогов и родителей. Игровые территории ДОУ включают в себя площадки для прогулки детей, индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное эстетически привлекательное игровое оборудование, соответствующее возрасту и росту детей. Центральная часть площадок свободна, т.к. предназначена для проведения подвижных игр.

Особое внимание педагогический коллектив отводит ландшафтному дизайну территории детского сада. Подбор растений для клумб, газонов позволит использовать окружающую среду в образовании и всестороннем развитии детей. В ежегодном оформлении территории детского сада принимают участие сотрудники, дети и родители.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- -технические и аппаратные средства: 35 персональных компьютеров, 14 МФУ;4 мультимедийных устройства (проектор, экран), 10 интерактивных досок, 7 телевизоров.
- -сетевые и коммуникационные устройства: возможность выхода в интернет, связь с сервером
- -программные средства: операционные системы Windows10; автоматизированные программные продукты –, АИСУ Параграф.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны и расширенная система видеонаблюдения, охватывающая помещения внутри учреждения (все общественные пространства, групповые, раздевалки, музыкальные и спортивные залы, кабинеты специалистов), и на прилегающей территории.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения.

Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации. В соответствии с ними:

- Территория детского учреждения постоянно содержится в чистоте.
- Расстановка мебели и оборудования в помещениях не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.
- В коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.
- Эвакуационные проходы, выходы, тамбуры и лестницы не загромождены какими-либо предметами и оборудованием.
- Здание оборудовано средствами оповещения людей о пожаре.
- Для отделки стен и потолков путей эвакуационных не используются горючие материалы;
- -Здание и помещения детского учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормативом.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду (за 2024 г.) не выявлено.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ГБДОУ детский сад №77 осуществляется на основании договора, медицинским персоналом, из числа сотрудников СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №11», специально закрепленными за ГБДОУ, который, наряду со штатными сотрудниками и администрацией детского сада, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Организация медицинского обеспечения детей:

- · Медицинские осмотры детей при поступлении в детский сад, после летнего перерыва, пропусков по болезни и др. причинам
- Ознакомление с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу

- · Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно имеющих отклонение в состоянии здоровья
- Организация плановых осмотров детей специалистами поликлиники
- Разработка плана оздоровительной работы на учебный год
- Оформление листов здоровья
- · Осмотр детей на педикулез (один раз в неделю) Лечебно-профилактическая работа:
- Оказание первой неотложной помощи
- · Анализ адаптации детей в детском саду
- Утверждение оптимальной учебной и физической нагрузок
- Контроль над правильным подбором мебели по росту детей
- Организация мероприятий по профилактике травматизма
- · Систематический контроль по санитарному состоянию и содержанию всех помещений и территории, по соблюдению правил личной гигиены детьми и персоналом
- · Контроль за соблюдением Санэпид режима в детском саду
- Организация и контроль по проведению карантинных мероприятий
 - Контроль за пищеблоком и организацией питания детей
 - Контроль за организацией физического воспитания
 - Проведение прививочной работы, анализ вакцинации
 - Работа по формированию здорового образа жизни с детьми и персоналом Взаимодействие с родителями:
- · Информирование родителей о характере планируемых процедур ·

Консультации для родителей.

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. На территориях учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны. Зелёные насаждения использованы и для отделения игровых площадок друг от друга. На всех территориях детского сада имеется наружное электрическое освещение. Зона игровой территории детского сада включает:

- групповые индивидуальные площадки
- физкультурную площадку

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны предусмотрено трава искусственная «Pelegrin»20 и резиновым покрытием.

Групповые площадки для детей групп раннего возраста расположены в непосредственной близости от выходов из помещений данных групп.

По всему периметру вокруг зданий детского сада имеются ограждения с въездными воротами. Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтовым покрытием.

Качество и организация питания

Питание детей организовано на основе "Примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов" и "Примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов", утвержденных Петровой Н.А., начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

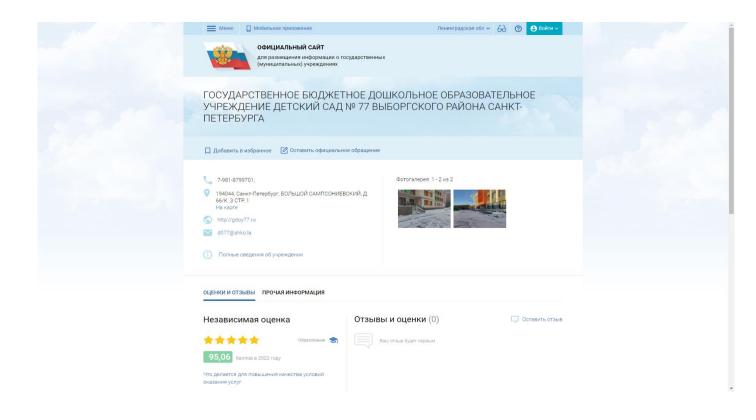
В ГБДОУ детский сад № 77 осуществляется четырехразовое питание:

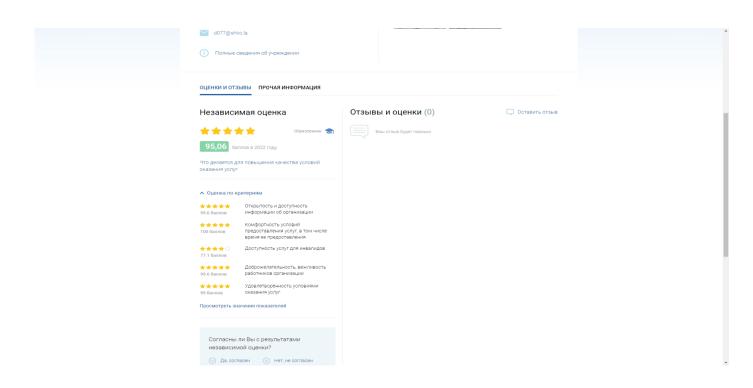
- -завтрак
- -второй завтрак
- -обед
- -уплотненный полдник

В ДОУ обеспечивается санитарно-эпидемиологическая безопасность питания, включающая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контракты на поставку продуктов питания на 2024 год заключены с AO «Комбинат Питания Нева» с 01.09.2024 г. По 31.12.2024 г. сумма $7\,080\,227,13$ на 2025 год заключён контракт на сумму $20705\,536,55$. Израсходовано с 01.01.2025 по 31.05.2025 на сумму $8\,909\,271,58$

4. Результаты деятельности ДОУ Результаты внешней экспертизы https://bus.gov.ru/info-card/698623





СМИ

XXIII ОТЧЁТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

Профиссионный голо NeSS 16 октября 2024







Тверь-Лихослияль-Тормов-Расо-Старилы; в Орениенборм: «О. Пехонцина, дунк поёт»; в «Акадения художеств им. Петры Велихосо-«Рождество из Вимоевдомой вежам», «Майсилен поретехник почами» (Москва); Выборе.

ли инпогацию изадров для члини пророжня скоех первичек.
Больную работу по принязыван экскурсий ведёт гланный бузгалтор О.М.Векцеза, по раскространению театральных билетов - член Преняднума А.Г. Горская и председатель контроль-

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА



Транкивного спортивно-массовая работа принямат в развека раблений Спартиневара гредзя работательной образовательных учреждений. В программу Спартикамиры желючины докумностический бет, плавания, стредъба, пастолиний техност, надовата, городък. Наяболее попупераном падае палавани, бет, стролоба.

фоноловей организации Е.А.Коракина, учателя фанкультуран шиналы Мейй Любанскан И.А. Мосии А.О., Шанков В.А., учетель ОЕК Вайника ровен М.А., учателя фенкультуры: учация NeW М.М., Денистенков. О.Е.Горация. М.А.Револь Д.Л.Гориченский, И.Б. Сикоров. Е.В.Шастина пистетить. Виностола и точбан-поситателя



В 2021 году соргановажия в ражках Скарначания среды реботников образоватизмых стрематики в ороводились по оригина стражниковами от другие годы по той же причине — иг и польтом быбие.

озолова. Конравничуюми и судожи сорениованай были Фезорова А.К. (дитела №17), Филиппова 13. (дитела №44), Виниправна Е.В. (узиванами 13. (дитела №44), Виниправна №70, правиласъб прави В. (правила №70), правила Солон Шерено профессования Д.П. солон Шерено и тахмитата Д.П. «Спаза Правинова В.д. изаканные стративности трая тивализа №02 А.П.Чусев, изакину А.А.Лебана, планичуска правилата и правичающими №02 А.П.Чусев, изакину А.А.Лебана, планичуска правилата и правичающими правичающими правичающими развичающими правичающими прави на дибот Г.А.Нацистан, учети в физический сирова уструкти и долуческий сирова уструкти и долуческий сирова (П. Висанов, пристается переводи образования в принцепу при долуческий и долуческий сирова (П. В. В. Висанови В.В. В. Висанови В.В. В. Висанови В.В. Висанови В.



(детсад №69), Втудина Е.Б. (детсад №65), Третиновна Т.А. (ДДТ «ВХности»), Корисква Е.А. (тиницина №622), Михайлона И.С. (детсад №7), Кулицина В.А. (детсад №129), Шицания Т.А. (цетсад №148)

В вескольких видах веланократно ответство Фіздорова А.Я. (автела №1/2). Каланіяннями М.А. (автела №65). Коловов Л.П. (автела №8). Стреказнікав Н.В. (автела №1/2). Втравна Е.В. (автела №5). Таворево В.Е. (тамально №622) в другия.

также участивками выли руководится осразовательных учреждений Бакона Ю.С. (детед. №101). Золотукими Е.В. (детед. №20). Колина Н.А. (ДЛТ «Сопроменения». Пооскупина О.А.





В разлечных мядах сороживанам в разлице вистрастичных преробиться перерочет Т. Копатан. Цетска МЗЗ», ВСС Сетопнов (детека 160), Д.П. Коложов, Сетска № 60), В.П. Коложов, Сетска № 60), В. В. Суморов в В. Сетопа № 10; В. Вестом в № 60), В. Кобичтов Е. В. Сетска № 67), Вестом в В. В. Сетска № 67), Вестом в В. В. Сетска № 67), Вестом в В. В. Сетска № 67), Претером в В. Сетска № 67), Вестом в В. Се

ccan non-TC 665). Hee daw-max cop tase-max cop trons new spe trons new spe Ky-fegarina M.B. managow Hea





рганизации Выборгского района Сапкт-Петербурга присинского Профсоюза образования

№86







год отчётов и выворов

Ве ектября в интенем одее ценцы. № 119 кустама 23 отектио-инборения невыферция Горминерациям (предпекция Выборгского района Самол-Ветербури Професаменального систом образования работивного инроменет образования и мустя Росси ской честорице».

едие была прочинов удопастворительной. Выхот Микальі Мехальсович, препосатель профолент Выборентого района из этикально 17 акт подграннях инадак Профолого образование в районе, окарала учинальных, катерыя и дальнай может включку одной но уруппых в Сама-

Beerging Monage and Mo

Петербуре и Менаприясной область. За матероватей и доброместный пред Манапо Массийного был выправлен бесптым теале Профессионального косел работнения карствет обрабования и прука и ра- до Петерова (преводи достигностные Выборгести района Савет (Менедуре. В работе оверфенная был предсийского почет согруппы решительной менежим за-

Тикое деяства вобрана попота предедатела Горранорестаний организация, комитст в Городовуч, негодне бодут работать на бъще профонена работа спедуосние пить-

иет.

Предредателен была инбрите Юрлие Алектина Вагонасина.

На делиненств предослагов Мокропованный превосилля Сист-Потрябуна и

Левинграциой общеги профессионального списа нарасието образования и вауми.



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

11 пофід 2004 года сектовать XXV очебне-выберних пофідентик Межденнях оператов приводеннях Онем Петерору на Извенируать в Онем Петерору по пофіденти в Онем Петерору по пофіденти в Онем Петерору по пофіденти в Онем Петерору пофіденти пофіденти

ений. В том часть, от произведения Обигроссийского Порфонии образования — Повений Мера, выполня Мера, выполня Мера, выста Мера, вести Повений Мера, выполня Повений Мера, выполня Повений Мера, выполня Повений Повен

3.XV воферения достип этомнения москолической информациими инпроизов реше поднет в изполнение москолическомного информациимого система, примен отейным и формате хуровом, опересовано исциосостраниями. От тейно образиваем и посколителу учетилися операциими, председением Могертейнальной принитиваем Синет-Ветербурги и Инмитрациой области Областом.

ского Профессион образования был образования был не профессионами Кол. не профессионами солительного получельного получел

С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!

Уважнание дружи, коллеги!

сельяй гом учес бличких, и и хому от всей луши поблагода наст на станического проблениям блини намей жизлик, за обще и по поменения проблениям принима жизлик, за обще

услежи и политивный изстрой!

На предеговащий год мучу изименть ком оставаться в строй одинь стойними в садав, серевлениях и с большим усердием.

ровалить свои сероятые палагты. Счастья и пеоровы Вам і Вяляты розвымі Правитого «паколь и Чувесного Новего года! Пусть все заветнає менть обольшедым обудутая!

ны облавельне обудутел! С унавестием. Апектина Евгеньския Юрчи



ПУТЕШЕСТИЕ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

По-селейро гратический потражения применты предоставления ореализация и применты в путичестите, селения состору, а итроения пресес Павере, томорова в селения выполнять путичествующего предоставления настративного предоставления проставления предоставления предоставления предоставления по пере Менерам стративного предоставления предоставления предоставления учествения, том предоставления пр

мей.
Затем дото пределат через
сонто давтим пускатам через
засборть, оторать манима
пределати пределати
пределати застрання
бастом и удетные
выстрання сторено,
выстрання сторено,
выстрання сторено,
выстрання сторено,
выстрання сторено,
выстрання сторено,
вышам вирушения, то пре-

егадом отпаниваем.
Все постава процента и постава принега объена, степе вина допрова степе вина допрова постава и постава постава пред принега поста става отпано, обучастви виплане попром постава пос



ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ!



25 сонтибра процента организация или биту на ститичеся въздал, м9 69 в развежда Саматическа по бълга от 10 да 10 да

Вобеспителен основ навести допивательного ображениям ДВОТ А. А. Струстова и П. П. Студов, подестити, даругиза АСС удова № 6-27 С. А. базав, мунитальной устанития, детскою ода № 140 К. В. Куштов, устанить петайлегия законценный № 430 М. А. Визумения, енектрусто и фенисизать одий-

Второв цасто ханалас счатель госто № 118 С. 5. Гуська, учанесь коссая 5. 468 П. В. Гуська, старцей водинентель действо ил № 32 Т. С. Смалана.

ученить глампа № 483 А. С. Нагорово, учетиль вволь № 558 И И. Кисилия, руковолитиль баксетам вволь № 142 В. Ю. Каколава

Трене косто достанось учителю сполав № 469 л. л. Дорфите, учителю сполав № 90 л. С. Постаності, учителю сполав № 120 л. С. Постаності, учителю сполав № 122 л. Д. Достаності, учителю сполав № 122 л. Д. Достаності, учителю постаності, учителю пост

2. не в 12; и А. С. в ремовот (регския запле 12). Все победителя в приобра вопровия диплиц отраль обраще и и Промеруле Торраторильного организации грефотом,





Неса 200 год. В Пенеубур у прихони задреждение (каке, ит честим) уче енестве примамента споим в состим ститем странать в истах диремен. Не в кождел тем тому странать странать и сто оского образорите зажина даже, украта кобостава и, по обруж округ помить, откруг округ округ помить, откруг округ окр

3. обысствене строится в Кобарием в трого изкаж буру причить песе, того, основать, посможных дору, поможен передуственно постоя предуственно постоя предуственно постоя предуственно постоя предуственно постоя предуственно постоя предуственно постоя по

Влим, ко то митоу, в хам. Двогд истей-описателя темустать Выборгатог район обмратог плагатии к сотрудного образоваетсями учестами, час уберен инда повитом порти или или В темуста справоть и отноше истеденть 0, не му со этомуре «ферсуль, не располага участь от деят и за му со темуста и предастивную пре

Эрект структ пенине фонформ и учено строка селот учестве и навлежи, в сущит свят и назаливается, солно сменицинальности ученов, принява, принява,

В или прит нале или чити, и истои в межут следуеть. 20.1 Тги или — не престе учемы по учем ветрои, госпециенция и политоговы, на стои и учемы — притега изгорите, по истои постиго или предели и мутиме, учемы, и инициальными производить и и поблитье. И тест, том учемы производить и истои и собрать, и и по учемы производить и истои и по учемы производить по истои и по учемы по уч

ана въвгорова — даржиот 165 до 2д1 обласная выположено равовы Сант-Петервура. - Оторыван консурскую програмо выступлены посвящие обнестровектально-петервура. - Оторыван 1843 который пет на теого об и жизна особывала возвениям печи.

потерии XXII, всегорый королька переностій в эконув исобливация се остенняють секоли «Курання» унача на динализатичного предня стену динализатичного постиння на также затажена в тем пентіма секо. Точно в переностій убращной в постиння на также затажена в тем пентіма секо. Точно в переностій убращной в проти в туротня убратив проти постине, сосможните затемня постинення постинення за переностій за бого до тем постинення постинення постинення за переностій за бого дів постинення за пентім постинення постинення за переностій за пентім постинення постинення за пентім постинення за переностій за пентім постинення постинення за пентім постинення за переностій за пентім постинення постинення за пентім постинення за переностій за пентім постинення постинення за пентім постинення за пентім за пентім постинення за пентім постинення за пентім за пентім постинення за пентім постинення за пентім за пентім за пентім постинення за пентім за пентім постинення за пентім за пентім за пентім постинення за пентім за пентім за пентім постинення за пентім по

м и должностичественно принципального принципально

торие опродолена от доля стоит сестовать по сторостите учествення съдения и неисплати объемне тория и стите се да дена съдения по сторостите и извествения объемне объемне съдения съдения на пред таком по учестве (пред съдения в систем съдения съдения съдения съдения съдения съдения пред учествения объемне объемне съдения съдения съдения съдения пред учествения объемне объемне съдения съдения съдения съдения пред учествения объемне объемне съдения съдения съдения пред учествения объемне объемне съдения съдения съдения съдения пред учествения объемне объемне съдения съдения съдения съдения пред учествения съдения объемне съдения съдения съдения съдения пред учествения съдения съдения съдения съдения съдения пред съдения объемне съдения съдения съдения съдения съдения и несущения съдения съдения съдения съдения съдения и несущения съдения съдения съдения съдения съдения несущения съдения съ

моменти. Не от передини деятельного достигности и постана и поста

Георостій бала конеродіх слітовици в в других помовадать феспакть. По объекть подоражу сльній одна пес састу участнягом спла повилення Пастронити пови подучатьть Вета повитовить конеро, не потвий бизданеть спологій станови цинта подучать участнягом провод феспанти на пастронить повитовить коненширующий основної групта выступнаснях Однам в под в составить на представ пастрона чудові. За 7 верхох пред систав развидать повитовить повитовить Становить по повитовить повитовить повитовить повитовить повитовить повитовить по участняе развидать да становить до таковить по повитовить повитовить повитовить доставить доставить доставить по участняе развидать повитовить. От повитовить повитовить повитовить повитовить повитовить повитовить повитовить Становить повитовить повито



Врестип томого поступись повышаю «Готрилизо виссетс». В эмен оре падочен был подажения ку такурования выпрас с проем а деном а доступисти образования и подажения по подажения по подажения по подажения ку такурования подажения ку такурования чето по подажения и подажения подажения подажения по подажения по подажения по подажения и подажения по подажения подажени

неши располоват удловествициту распетурация коймане выбосі Бойсов. потурат «Меня мій». Певеронію пріста д развитить, в тобоси компониция педасого шветь. Жо 18 шарая выбосную спавитиция «расною» і зависивним заментим при расположного страновання продавання продава

о выбрания пропримым филомент измертительности покругона ребестительно босновательных уроживають в выбрат ского ийных осетиваль, песнаятельный Во-точтию Пебулах, стала дение в помутивающимия елеботном. Он почески, что пометь о войно выправления и пометь и пометь и пометь и пометь от итему и делам с тей заможения, что и и пометь и пометь и по-

Савдор Алексий Амександровин; подаговоризателер, подагое дамиличествого образоватия ЕЕУ ДО 421 г. однами: Выборустого рабост Савит-Пететторыя.

г в г до для вольные выкорустого рамост слыте-Петрубуры, чле тафоновной архинеточне ребольстве образосития Мебарестого рамост Сотин-Непорабурга



профсоюз-территория здоровья:

ером спаратель первой тур сперевликам по вветеньству тепесот! пенакости учителей, оконователь работного ибрежения собретения, в спорежения это 469. И истом. и посмоть теой местестве и меток избеже. Пользователь побезительной

Еруппа «А» 1 може – Кубылисона Дарья ГБДОУ № 202 2 може – Чельнекая Алена Д.ПСТ 3 може – Чельнекая Алена Д.ПСТ

Грушка «Ве 1 место» Химон Софая ГЕДОУ № 131 1 Диссто» - Галиона Майн (ВДОУ №64 3 масто» - Андичил Кони ГЕДОУ

Flymer of to
1 secto - Beparatos Aprip F5ДOV
2 secto - Frencio Connecisio
1500 No. 118





25 апреля в швого № 142 пресили обрознования и с павышина. Всиле 60 рабить экон оброзования обокажника моботь в самугу!









профессиональный союз работников народного образования и науки российской федерации **ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

протокол

Фестиваля самодеятельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района

«Эхо доблести!»

9 апреля 2025 г. ДДЮТ Выборгского района 10:00-16:00

Всего членов Жюри – 6 чел. Присутствует – 6 чел.

58	ГБДОУ	Лавренов Сергей Сергеевич,	«Вальс	Победители в
	детский сад №77	Смирнова Лилия Александровна,	Победы»	номинации «Во
		Дробиткина Ирина		имя Мира на
		Вячеславовна,		земле»
		Яхонтов Глеб Вячеславович,		
		Килькман Андрей Юрьевич,		
		Азарова Ксения Юрьевна,		
		Киприянова Ольга Евгеньевна,		
		Панин Даниил Едуардович,		
		Новикова Евгения Викторовна,		
		Леонидов Алексей Борисович,		
		Досаева Гузель Тагировна,		
		Рустамов Марат Арсенович,		
		председатель первички-		
		хореограф-постановщик		
		Леонидова Елена Сергеевна.		



9 апреля состоялся фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Эхо доблести»

В мероприятии приняли участи более 200 сотрудников образовательных учреждений, представив 62 выступления

Благодарим всех участников! Поздравляем победителей!

Победители в номинации музыкально-исполнительное искусство: Школа 76, гимназия 622, ДС 29, Школа 112, ДС 100, ДС 9, ДС 2, ДС 129, Школа 471

Специальный приз: Школа 90, ДС 93, Школа 33, ДС 127, ДС 65, ДДТ "СОЮЗ"

Победители в номинации танцевальное искусство:

ДС 5, ДС 29, ДС 77

Специальный приз: ДС 7, Школа 518

Победители в номинации театральное искусство:

ДС 108, ДС 13, Гимназия 622 Специальный приз: ДС 117

Победители в номинации инструментальная музыка

ДС 127, ДС 116, ДС 111 Специальный приз: ДС 17

Протокол "ЭХО ДОБЛЕСТИ".docx







Профсоюз образования. Выборгский район СПб





СПОРТ В ПРОФСОЮЗЕ.

25 сентября состоялись соревнования по бегу на стадионе школы №605. Это пятый вид соревнований в программе Спартакиады 2023-2024 г.г. Соревноваться пришли 96 человек из первичных профсоюзных организация детских садов №№ 2, 4, 9, 25, 32, 34, 65, 77, 79, 81, 91, 108, 112, 113, 116, 117, 120, 122, 125, 129, 134, 135, 138, 140, школ №№ 76, 90, 118, 142, 468, 469, 475, 483, 558, 560, лицея №486, гимназии №622, школы-интерната №33, ДДЮТ.

Погода выдалась благоприятной, обстановка комфортной, среди участников много завсегдатаев, знакомых друг с другом по другим спортивным соревнованиям.

Вместе со своими коллегами дистанцию пробежали председатели первичек Т.А.Коноплева, Е.А.Фирер, М.Л.Калашникова, В.В.Высотина, А.Я.Фёдорова, О.Н.Бычкова, Н.В.Стрекаловская, Т.А.Швалева, С.А.Фокин, А.Р.Цакелова, заведующий детским садом Т.С.Михайлова.

Каждый участник на финише получал сладкий приз.

Обеспечили подготовку, проведение и судейство соревнований директор школы №605 Е.Б.Поломошнова, учителя физкультуры В.И.Гребенщикова, А.П.Богданова, Л.А.Фёдорова, М.Н.Штерн, педагог-организатор А.С.Яковлева вместе с председателем первичной профсоюзной организации Н.Н.Фетисовой.

Протокол соревнований будет размещен в группе. Награждение победителей состоится после утверждения протокола, подготовки дипломов и призов.

ВСЕМ УЧАСТНИКАМ, ОРГАНИЗАТОРАМ И БОЛЕЛЬЩИКАМ - СПАСИБО! С ПРОФСОЮЗОМ ХОРОШО!!!







25 сен 2024

Участие обучающихся в творческих конкурсах

уровень конкурса (ДОУ, район, город, всероссийский)	Название конкурса	Организатор конкурса (ДДТ «Современник» и т.д.)	Результат (участник, дипломант, лауреат, победитель)	ФИО обучающегося или коллектив группы №	ФИО педагога
ДОУ	«День народного единства»		,		Земцовская К.Н., Вороная А.А.
ДОУ	«Осень»				Земцовская К.Н., Вороная А.А.
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери		Участник	Черняк Евгений	Коган Н.С., Орлова Т.Ю.
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери		Гран-При	Ларченко Анфиса	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери		1 место	Кусикова Виктория	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери		1 место	Лебедева Екатерина	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери		1 место	Артемова Алиса	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери		2 место	Шайхлисламова София	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери		2 место	Немцов Иван	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери		2 место	Серяпин Радомир	

ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	2 место	Разаренова Ксения	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	2 место	Попова Марьяна	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	3 место	Зигангирова Ксения	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	3 место	Назарова Александра	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	3 место	Земцовская Алиса	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	За умение держать себя на сцене	Шепинов Максим	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	Приз зрительских симпатий	Кучер Мария	
ДОУ	Первый конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	Приз зрительских симпатий	Ражапова Мадина	
ДОУ	Народные промыслы	Участник		Алешина В.А., Новикова Е.В.
ДОУ	Творческий конкурс рисунков на асфальте «Веселое лето»	1 место	16 группа	Панин Д.Э., Питуганова Т.Г.
ДОУ	Творческий конкурс рисунков на асфальте «Веселое лето»	2 место	14 группа	Азарова К.Ю., Яремчук А.С.
ДОУ	Беби-кросс			

ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	3 место	Голубов Ярослав	Пугачева Е.В.
ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	2 место	Кусикова Виктория	Зимагулова Т.М.
ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	2 место	Кусикова Виктория	Червякова Е.А.
ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	2 место	Иванова Полина	Зимагулова Т.М.
ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	1 место	Ларченко Анфиса	Червякова Е.А.
ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-	1 место	Быстровская Анна	Зимагулова Т.М.
ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	3 место	Кучер Маша	Смарагдова Е.Н.
ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	3 место	Тарасенко Вероника	Алексеева А.С.

ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	3 место	Богер Анна	Федосова Ю.В.
ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	участник	Бейльханова Афина	Червякова Е.А.
доу	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	участник	Шайхлисламова София	Федосова Ю.В.
ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	участник	Макен Саша	Уланова Г.В., Кондрашова Е.А., Корчинова Е.М.
доу	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	участник	Попова Марьяна	Уланова Г.В., Кондрашова Е.А., Корчинова Е.М.
ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	участник	Икаев Тимур	Уланова Г.В., Кондрашова Е.А., Корчинова Е.М.
ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	участник	Сергеев Роман	Уланова Г.В., Кондрашова Е.А., Корчинова Е.М.
ДОУ	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	участник	Тихонов Саша	Мишина А.А., Орлова Т.Ю., Коган Н.С.

доу	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	2 место	Ефимкина Алиса	Мишина А.А.
доу	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	участник	Черноиван Леонид	Азарова К.Ю.
доу	Отборочный тур V районного конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	2 место	Земцовская Алиса	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
доу	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	1 место	Группа №15	Зимагулова Т.М., Питуганова Т.Г.
доу	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	2 место	Группа №14	Зимагулова Т.М., Червякова Е.А.
доу	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	1 место	Группа №10	Уланова Г.В., Кондрашова Е.А., Голикова М.А.
доу	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	3 место	Группа №16	Смарагдова Е.Н.
ДОУ	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	2 место	Группа №8	Перлова А.А., Комиссарова П.А., Новикова Е.В.

ДОУ	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	1 место	Группа №7	Азарова К.Ю., Алексеева А.С.
доу	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	2 место	Группа №6	Коган Н.С., Орлова Т.Ю., Мишина А.А.
ДОУ	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	3 место	Группа №4	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
доу	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	3 место	Группа №11	Ермилова Н.А., Радослав Д.В.
доу	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	1 место	Группа №10	Уланова Г.В., Кондрашова Е.А., Голикова М.А.
ДОУ	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	1 место	Группа №13	Ланец М.А., Русина Ю.А.
доу	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт- Петербурга	1 место	Группа №3	Малкина А.А., Малышева М.А.
ДОУ	Патриотический конкурс «Окна Победы»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-	1 место	Группа №9	Вороная А.А., Земцовская К.Н.

ДОУ	Конкурс «Смотр строя и песни»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	2 место	Группа №10	Уланова Г.В., Кондрашова Е.А., Голикова М.А.
ДОУ	Конкурс «Смотр строя и песни»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	2 место	Группа №7	Азарова К.Ю., Алексеева А.С.
ДОУ	Конкурс «Смотр строя и песни»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	1 место	Группа №8	Комиссарова П.А., Новикова Е.В., Перлова А.А.
ДОУ	Конкурс «Смотр строя и песни»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	1 место	Группа №3	Малкина А.А., Малышева М.А.
доу	Конкурс «Смотр строя и песни»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	1 место	Группа №10	Уланова Г.В., Кондрашова Е.А., Голикова М.А.
доу	Конкурс «Смотр строя и песни»	ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга	1 место	Группа №6	Коган Н.С., Орлова Т.Ю.
Район	Выставка детского творчества «Прекрасная осень»	Центральная библиотечная система Выборгского района	Участник	4 группа Коллективная работа	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.

Район	Выставка детского творчества «Прекрасная	Центральная	Участник	Терещенко	Перлова А.А.,
	осень»	библиотечная		Борис	Комиссарова П.А.
		система Выборгского			
		района			
Район	Выставка детского творчества «Прекрасная	Центральная	Участник	Земцовская	Земцовская К.Н.,
	осень»	библиотечная		Алиса	Вороная А.А.
		система			1
		Выборгского			
		района			
Район	Выставка детского творчества «Как живет Нева.	Центральная	Участник	4 группа	Дробиткина И.В.,
	Мосты и наводнения»	библиотечная		Коллективная	Яхонтов Г.В.
		система		работа	
		Выборгского			
Район	D IC II	района	37	D	2 10.11
Раион	Выставка детского творчества «Как живет Нева.	Центральная библиотечная	Участник	Ражапова Малика	Земцовская К.Н.,
	Мосты и наводнения»	система		Малика	Вороная А.А.
		Выборгского			
		района			
Район	Выставка детского творчества «Как живет Нева.	Центральная	Участник	Серяпин	Земцовская К.Н.,
	Мосты и наводнения»	библиотечная		Радомир	Вороная А.А.
	· ·	система		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1
		Выборгского			
		района			
Район	Выставка детского творчества «Как живет Нева.	Центральная	Участник	Соловьев Мирон	Алешина В.А.,
	Мосты и наводнения»	библиотечная			Новикова Е.В.
		система			
		Выборгского			
		района			

Район	Выставка детского творчества «Дети рисуют	Центральная	Участник	4 группа	Дробиткина И.В.,
	рассказы М.Зощенко» в рамках общегородской	библиотечная		Коллективная	Яхонтов Г.В.
	акции «Текст в контексте», посвященного 130-	система		работа	
	летию со дня рождения Михаила Зощенко	Выборгского			
		района			
Район	Выставка детского творчества «Дети рисуют	Центральная	Участник	Кожемякин	Земцовская К.Н.,
	рассказы М.Зощенко» в рамках общегородской	библиотечная		Евгений	Вороная А.А.
	акции «Текст в контексте», посвященного 130-	система			
	летию со дня рождения Михаила Зощенко	Выборгского			
		района		_	
Район	Выставка детского творчества «Дети рисуют	Центральная	Участник	Окатова	Земцовская К.Н.,
	рассказы М.Зощенко» в рамках общегородской	библиотечная		Маргарита	Вороная А.А.
	акции «Текст в контексте», посвященного 130-	система			
	летию со дня рождения Михаила Зощенко	Выборгского			
		района			
Район	Выставка детского творчества «Дети рисуют	Центральная	Участник	Шабельская	Алешина В.А.,
	рассказы М.Зощенко» в рамках общегородской	библиотечная		Анна	Новикова Е.В.
	акции «Текст в контексте», посвященного 130-	система			
	летию со дня рождения Михаила Зощенко	Выборгского			
		района			
Район	Выставка детского творчества «Планетарий- это	Центральная	Участник	4 группа	Дробиткина И.В.,
	звезды»	библиотечная		Коллективная	Яхонтов Г.В.
		система		работа	
		Выборгского			
		района			
Район	Выставка детского творчества «Планетарий- это	Центральная	Участник	8 группа	Перлова А.А.,
	звезды»	библиотечная			Комиссарова П.А.
		система			
		Выборгского			
		района			

Район	Выставка детского творчества «Планетарий- это звезды»	Центральная библиотечная система Выборгского района	Участник	Чернова Анна	Земцовская К.Н., Вороная А.А.
Район	Выставка детского творчества «Планетарий- это звезды»	Центральная библиотечная система Выборгского района	Участник	Группа №8	Алешина В.А., Новикова Е.В.
Район	Выставка детского творчества «Я играю. Моя любимая игра или игрушка»	Центральная библиотечная система Выборгского района	Участник	Дехконова Имана	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Район	Выставка детского творчества «Я играю. Моя любимая игра или игрушка»	Центральная библиотечная система Выборгского района	Участник	Земцовская Алиса	Земцовская К.Н., Вороная А.А.
Район	Выставка детского творчества «Я играю. Моя любимая игра или игрушка»	Центральная библиотечная система Выборгского района	Участник	Жбанкова Мария	Перлова А.А., Комиссарова П.А.
Район	Выставка детского творчества «Я играю. Моя любимая игра или игрушка»	Центральная библиотечная система Выборгского района	Участник	Мамаева Теона	Алешина В.А., Новикова Е.В.

Район	Открытый районный конкурс «Лето-это	ДДТ	Победитель 2	Мамаджанов	Дробиткина И.В.,
	маленькая жизнь» Номинация- макет	«Современник»	степени	Сухроб	Яхонтов Г.В.
Район	Открытый районный конкурс «Лето-это	ДДТ	Лауреат	Соловьев Мирон	Алешина В.А.,
	маленькая жизнь» Номинация- макет	«Современник»			Новикова Е.В.
Район	Открытый районный конкурс «Лето-это	ДДТ	Лауреат	9 группа	Земцовская К.Н.,
	маленькая жизнь» Номинация- другие	«Современник»		Коллективная	Вороная А.А.
	материалы			работа	
Район	Открытый районный конкурс «Домашние	ДДТ	Победитель 2	4 группа	Дробиткина И.В.,
	любимцы»	«Современник»	степени	Коллективная	Яхонтов Г.В.
				работа	
Район	Открытый районный конкурс «Домашние	ДДТ		Земцовская	Земцовская К.Н.,
	любимцы»	«Современник»		Алиса	Вороная А.А.
Район	Районный конкурс детского творчества «Дорога	Отдел		Окатова	Земцовская К.Н.,
	и мы»	образования		Маргарита	Вороная А.А.
		Выборгского			
		района; ГБУ ДО			
		Дом детского			
		творчества			
		«Союз»; Отдел			
		Госавтоинспекции			
		Выборгского			
		района Санкт-			
		Петербурга			
Район	VII районный вокальный конкурс «Радуга	Администрация	Участник	Печенкин	
	голосов»	Выборгского		Владимир	
		района СПб,			
		СПбГБУК «Клуб «Выборгская			
		«выборгская сторона»»			
		cropona///			

Район	«Осенний кросс ГТО»		Участники		Земцовская К.Н., Вороная А.А.
Район	Эстафета ГТО среди образовательных учреждений Выборгского района Санкт- Петербурга		участники		1
Район	VI районный конкурс чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ИМЦ Выборгского района Санкт- Петербурга	участник	Ларченко Анфиса	Червякова Е.А.
Район	VI районный конкурс чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	ИМЦ Выборгского района Санкт- Петербурга	участник	Быстровская Анна	Зимагулова Т.М.
Район	физкультурное мероприятие для жителей Выборгского района Санкт-Петербурга "Осенний кросс ГТО"	СПб ГБУ "Центр спорта Выборгского района"	3 место	команда ГБДОУ	Мещанинова К.Д.
Район	Спортивное мероприятие "Лыжня России"	администрация Выборгского района Санкт- Петербурга,	участник	команда ГБДОУ	Мещанинова К.Д.
Район	Выставка детского творчества "Кошки с книжных страниц"	СПб «ЦБС Выборгского района»	участник	коллективная работа группа №4	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Район	Выставка детского творчества "Кошки с книжных страниц"	СПб «ЦБС Выборгского района»	участник	Мамаева Теона	Перлова А.А., Комиссарова П.А.
Район	Выставка детского творчества "Кошки с книжных страниц"	СПб «ЦБС Выборгского района»	участник	Окатова Маргарита	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Район	Выставка детского творчества "Кошки с книжных страниц"	СПб «ЦБС Выборгского района»	участник	коллективная работа группа №8	Алешина В.А., Новикова Е.В.

Район	Выставка детского творчества "Кошки с книжных страниц"	СПб «ЦБС Выборгского района»	участник	Белов Степан	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Район	Конкурс детского творчества "Дорога и мы"	Отдел образования администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, отдел Госавтоинспекции Выборгскому району Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз"	3 место	Белов Степан, Черноиван Леонид, Мамаева Теона, Тарасенко Вероника, Голубов Ярослав	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Район	Конкурс детского творчества "Дорога и мы"	Отдел образования администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, отдел Госавтоинспекции Выборгскому району Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз"	участник	Окатова Маргарита	Вороная А.А., Земцовская К.Н.

Район	Конкурс детского творчества "Дорога и мы"	Отдел образования администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, отдел Госавтоинспекции Выборгскому району Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз"	участник	Морозова Анастасия	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Район	Открытый районный конкурс дуэтов вокального мастерства "Северное сияние"		победитель I степени	Разаренова Ксения, Ражапова Малика	Киприянова О.Е.
Район	Военно-патриотическая игра "По следам Победы"	МО "Сампсониевское"	участник	группа №9	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Район	Выставка детского творчества «Космические истории»	СПб «ЦБС Выборгского района»	участник	Коллективная работа группа №4	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Район	Выставка детского творчества «Космические истории»	СПб «ЦБС Выборгского района»	участник	Коллективная работа группа №8	Алешина В.А., Новикова Е.В.
Район	Выставка детского творчества «Космические истории»	СПб «ЦБС Выборгского района»	участник	Соловьев Мирон	Перлова А.А., Комиссарова П.А.
Район	Выставка детского творчества «Космические истории»	СПб «ЦБС Выборгского района»	участник	Балин Фёдор	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Район	Открытая районная выставка детского творчества "Фантазии бумажных завитков"	ДДТ "Юность"	Победитель 1 место	коллективная работа "Пряня"	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Район	Открытая районная выставка детского творчества "Фантазии бумажных завитков"	ДДТ "Юность"	Победитель	Коллективна работа"	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.

				Серебряное копытце"	
Район	Открытая районная выставка детского творчества "Фантазии бумажных завитков"	ДДТ "Юность"	Победитель	Соловьев Мирон	Алешина В.А., Новикова Е.В., Перлова А.А., Комиссарова П.А.
Район	Открытый районный конкурс «Домашние любимцы»	ДДТ «Современник»	Победитель II степени	Земцовская Алиса	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Район	Открытая районная выставка-конкурс декоративно- прикладного искусства «Сказка за сказкой»	ДДТ «Современник»	Лауреат	коллективная работа 4 группа	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Район	Открытая районная выставка-конкурс декоративно- прикладного искусства «Сказка за сказкой»	ДДТ «Современник»	Лауреат	коллективная работа	Алешина В.А., Новикова Е.В.
Район	Открытая районная выставка-конкурс декоративно- прикладного искусства «Сказка за сказкой»	ДДТ «Современник»	Лауреат	Коллективная работа группа 9	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Район	Открытая районная выставка-конкурс декоративно- прикладного искусства «На просторах Вселенной»	ДДТ «Современник»	Лауреат	коллективная работа 4 группа	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Район	Открытая районная выставка-конкурс декоративно- прикладного искусства «На просторах Вселенной»	ДДТ «Современник»	Лауреат	Окатова Маргарита	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Район	Выставка детского творчества «В мире природы с Николаем Сладковым»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Жбанкова Марья	Алешина В.А., Новикова Е.В.
Район	Выставка детского творчества «В мире природы с Николаем Сладковым»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Гонгордю Демир	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Район	Выставка детского творчества «В мире природы с Николаем Сладковым»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Калашникова Анастасия	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Район	Выставка детского творчества «В мире природы с Николаем Сладковым»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Кузькин Артём	Перлова А.А., Комиссарова П.А.

Район	Выставка детского творчества «В мире природы с Николаем Сладковым»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Марков Дамир	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Район	Выставка детского творчества «В мире природы с Николаем Сладковым»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Малафеев Андрей	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Район	Выставка детского творчества «Сказки Андерсена»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Кожемякин Евгений	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Район	Выставка детского творчества «Сказки Андерсена»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Окатова Маргарита	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Район	Выставка детского творчества «Сказки Андерсена»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Чертовская Елизавета	Перлова А.А., Комиссарова П.А.
Район	Выставка детского творчества «Сказки Андерсена»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Жбанкова Марья	Алешина В.А., Новикова Е.В.
Район	Выставка детского творчества «Сказки Андерсена»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Земцовская Алиса	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Район	Выставка детского творчества «Что растёт на ёлке»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	коллективная работа группа №4	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Район	Выставка детского творчества «Что растёт на ёлке»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Терещенко Борис	Алешина В.А., Новикова Е.В.
Район	Выставка детского творчества «Что растёт на ёлке»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Ражапова Малика	Вороная А.А. Земцовская К.Н.

Район	Выставка детского творчества «Рисуем Умку»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	коллективная работа группа №4	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Район	Выставка детского творчества «Рисуем Умку»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	коллективная работа группа №8	Перлова А.А., Комиссарова П.А.
Район	Выставка детского творчества «Рисуем Умку»	СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	участник	Бурыгина Кира	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
Региональный	Региональная выставка-конкурс детского декоративного творчества «Семейное чтение: мои любимые сказки»	Институт художественного образования РГПУ им. А.И.Герцена Международный союз художников Городской УМО педагогов ДО по декоративноприкладному творчеству детей	Победитель	4 группа Коллективная работа	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Региональный	Региональная выставка-конкурс детского декоративного творчества «Семейное чтение: мои любимые сказки»	Институт художественного образования РГПУ им. А.И.Герцена Международный союз художников Городской УМО педагогов ДО по	Участник	8 группа	Новикова Е.В.

		декоративно- прикладному творчеству детей			
Город	Конкурс детского рисунка «Не просто собака»		Участник		Уланова Г.В.
Город	Региональный детский конкурс творческий конкурс "Азбука безопасности"	Отдел образования администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, отдел Госавтоинспекции Выборгскому району Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дом детского творчества "Союз"	участник	творческий коллектив	Киприянова О.Е., Леонидова Е.С.
Город	Городское физкультурное мероприятие "Чемпионат по лёгкой атлетике среди дошкольных организаций"	Центр спорта Василеостровского района СПб	участники		Мещанинова К.Д., Панин Д.Е.
Город	Конкурс художественного творчества "Кот помощник человека. К 80-летию победы в Великой Отечественной войне"	Государственный Эрмитаж	участник	коллективная работа	Перлова А.А.
Город	«Петербург при свете фонарей»	СПб ГБУ «Ленсвет»	Участник	Ивахненко Роман	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Город	«Петербург при свете фонарей»	СПб ГБУ «Ленсвет»	Участник	Соловьев Мирон	Алешина В.А., Новикова Е.В.
Город	«Петербург при свете фонарей»	СПб ГБУ «Ленсвет»	Участник	Садыгзаде Лиана	Голикова М.А.
Город	«Петербург при свете фонарей»	СПб ГБУ «Ленсвет»	Участник	коллективная работа	Уланова Г.В., Кондрашова Е.В.
Город	«Петербург при свете фонарей»	СПб ГБУ «Ленсвет»	Участник	Окатова Маргарита	Вороная А.А., Земцовская К.Н.

Всероссийский	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024/2025»	ЦИТОМЕД	участники	группа №4	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
Всероссийский	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024/2025»	ЦИТОМЕД	участники	группа №8	Перлова А.А.
Всероссийский	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024/2025»	ЦИТОМЕД	участники	группа №10	Голикова М.А.
Всероссийский	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024/2025»	ЦИТОМЕД	участники	Группа №7	Земцовская К.Н.
Всероссийский	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек "Эколята-друзья пернатых"	Всероссийское природоохранные социально-образовательные проекты "Эколята-дошколята", "Эколята" и "Молодые защитники природы"	участники	коллективная работа	Коган Н.С., Орлова Т.Ю.
Всероссийский	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек "Эколята-друзья пернатых"	Всероссийское природоохранные социально-образовательные проекты "Эколятадошколята", "Эколята" и "Молодые защитники природы"	участники	коллективная работа	Вороная А.А., Земцовская К.Н.
всероссийский	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют победу	Мосгаз, Народный фронт	участник	коллективная работа 4 группа	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.
всероссийский	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют победу	Мосгаз, Народный фронт	участник	коллективная работа	Перлова А.А., Новикова Е.В.

международный	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» Природа России		Участник	Земцовская Алиса	Земцовская К.Н., Вороная А.А.
международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»			Участник		Кондрашова Е.А., Уланова Г.В.
международный	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» Россия- Родина моя		Участник		Новикова Е.В.
международный	Международный конкурс на создание елочной игрушки для елей Государственного Эрмитажа	Государственный Эрмитаж ООО «Айра»	участник	Земцовская Алиса	Земцовская К.Н., Вороная А.А.
международный	Конкурс на создание ёлочной игрушки для елей Государственного Эрмитажа	Государственный Эрмитаж	участник	4 группа	Дробиткина И.В., Яхонтов Г.В.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

В детском саду работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: Заведующий, зам. зав. по АХР, Зам. Зав. по УВР, Руководитель структурного подразделения, методист, старший воспитатель, 25 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 3 инструктора по физической культуре, 7 учителей логопедов, 1 учитель-дефектолог.

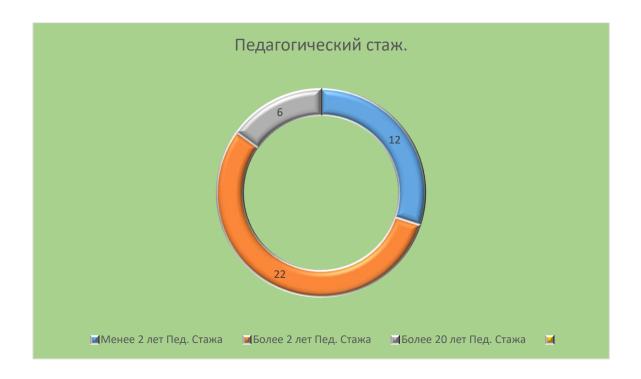
Так же работают учебно-вспомогательные работники: 5 помощников воспитателя .

Занимаемая должность	Уровень образования, специальность, квалификация по диплому,	Профессиональная переподготовка, дополнительное образование	Стаж общий/ в должности / в учреждении
Заведующий	Высшее профессиональное, Педагогика	профессиональное, профессиональное,	
Заместитель заведующего	Высшее профессиональное, экономика и управления, экономист	Высшее профессиональное, менеджмент в образовании	22 л./1 г./ 2 г.
Заместитель заведующего	Высшее профессиональное, Методист организатор в ДОУ	Высшее профессиональное, менеджмент в образовании	21 г./3 г./ 3 г.

Наименование показателя	Количество человек % от общего числа педагогов			
по уровню образования				
Высшее профессиональное (ВПО) педагогической направленности	31/61%			
Среднее профессиональное (СПО) педагогической направленности	11 / 22%			
ВПО, СПО + профессиональная переподготовка	9/ 18%			
по наличию квалификационной категории				
Высшая кв.категория	20/ 39%			
Первая кв.категория	12/ 24%			
Соответствие занимаемой должности	1/2%			
Без категории	18/ 35%			
по повышению квалификации				
Наличие КПК по тематике ФГОС ДО	45/ 88%			
Наличие КПК по теме «Навыки оказания первой	100%			
помощи»				

Педагогические работники:

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходит курсы повышения квалификации по занимаемой должности. Распределение педагогов по педагогическому стажу



В ДОУ организованы различные формы внутрифирменного обучения: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, педагогические советы, коллективное решение проблемных ситуаций, групповые дискуссии и др.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Педагоги детского сада принимаю активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, распространяют опыт на различном уровне, осуществляют подготовку воспитанников для участия в конкурсах детского творчества

уровень конкурса (ДОУ, район, город, всероссийский)	Название конкурса	Организатор конкурса (ДДТ «Современник» и т.д.)	Результат (участник, дипломант, лауреат, победитель)	ФИО педагога
Районный	Физкультурное мероприятие для дошкольников Выборгского района Санкт-Петербурга "Крошки-ГТОшки на пути к первому золотому знаку"	СПб ГБУ "Центр спорта Выборгского района"	дипломант	Мещанинова К.Д.

		Отдел образования		
		администрация		
		Выборгского района		
		Санкт-Петербурга,		
		отдел		
		Госавтоинспекции		
районный		УМВД России по		
Puntennian	Районный этап	Выборгскому		
	регионального конкурса	району Санкт-		
	по предупреждению	Петербурга, ГБУ ДО		Андреева О.Н.,
	детского дорожно-	Дом детского		Леонидова Е.С.,
	транспортного	творчества "Союз"		Яхонтов Г.В.,
	травматизма "Дорога без	Выборгского района	лауреат I	Мещанинова К.Д.,
	опасности"	Санкт-Петербурга	степени	Дробиткина И.В.
	Физкультурное			
	мероприятие для			
	дошкольников			
	Выборгского района	Администрация		
	Санкт-Петербурга	Выборгского		
	"Крошки-ГТОшки на	района, Центр		
	пути к первому золотому	спорта Выборгского		
районный	знаку!"	района	дипломант	Панин Д.Е.
	Физкультурное			
	мероприятие для			
	дошкольников			
	Выборгского района	Администрация		
	Санкт-Петербурга	Выборгского		
	"Крошки-ГТОшки на	района, Центр		
	пути к первому золотому	спорта Выборгского)
районный	знаку!"	района	дипломант	Мещанинова К.Д.
	конкурс "Учитель	ИМЦ Выборгского		
	здоровья Выборгского	района Санкт-		
районный	района-2025"	Петербурга	лауреат	Дробиткина И.В.
	региональный этап XVI	1 71		, 4
	всероссийского конкурса			
региональный	"Учитель здоровья"	АППО	участник	Дробиткина И.В.
	арт-фестиваль "мастер-			•
региональный	внекласс"	АППО	участник	Дробиткина И.В.
	1	I	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- · ·



диплом

награждается Пробиткина Ирина

Вячеславовна.

воспитатель ТБДОУ детского сада №77 Выбориского района Санкт-Петербурга,

лауреат районного конкурса «Учитель здоровья Выборгского района - 2025»

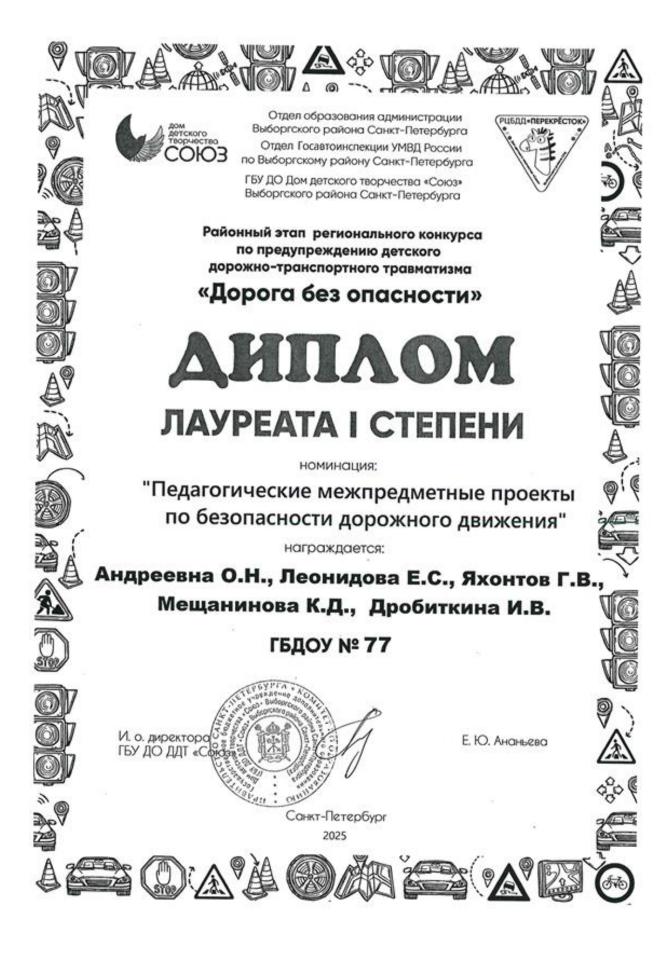
Номинация "Воспитатель ДОУ"

Директор ГБУ ИМЦ

А.В. Корсаков

«21» марта 2025

Регистрационный номер Д1310





Санкт-Петербургское го<mark>суд</mark>арственное бюджетное учреждение "Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района"



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

легкоатлетического онлайн пробега «Беби-кросс» для дошкольников Выборгского района Санкт-Петербурга

награждается

ГБДОУ детский сад № 77

Директор



А.В. Маркив



СЕРТИФИКАТ

выдан

ROMANDE JEDOU

describ ead + 77

УЧАСТНИКУ ФИЗКУЛЬТУРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ «ВЫБОРГСКАЯ ЛЫЖНЯ ПАМЯТИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА СССР, ОЛИМПИЙСКОЙ ЧЕМПИОНКИ ГУСАКОВОЙ М.И.» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ МАССОВОЙ ЛЫЖНОЙ ГОНКИ «ЛЫЖНЯ РОССИИ»













САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



НАГРАЖДАЕТСЯ

ROHAMAA PSAQYN 77 34 XI MECTO

Дипломант "Эстафеты ГТО"

в рамках физкультурного мероприятия для дошкольников Выборгского района Санкт-Петербурга "Крошки-ГТОшки на пути к первому золотому знаку!"

Глава администрации Выборгского района Санкт-Петербурга











DUNSOM

награтдается

Мещанинова Ксения Динтриевна

Дипломант физкультурного мероприятия для дошкольников Выборгского района Санкт-Петербурга «Крошки-ГТОшки на пути к первому золотому знаку!»

Глава администрации Выборгского района Санкт-Петербурга В.М.Полунин

Санкт-Петербург 2024









ВИПЛОМ награндается

MAHUH SAHUUN EAYAPAOBUY

Дипломант физкультурного мероприятия для дошкольников Выборгского района Санкт-Петербурга «Крошки-ГТОшки на пути к первому золотому знаку!»

Глава администрации Выборгского района Санкт-Петербурга В.М.Полунин

Санкт-Петербург 2024



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного сотрудника:

- 1. Воспитанники/педагоги: на одного взрослого 7 детей;
- 2. Воспитанники/ все сотрудники: на одного взрослого 6 детей.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджет учреждения по источникам их получения. Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Основным источником формирования имущества ГБДОУ детский сад № 77 являются субсидии главного распорядителя образовательного учреждения. Финансовые средства формируются:

- из бюджетных ассигнований;
- из внебюджетных средств, в том числе: из родительской платы.

Расходы с 01.09.2024 по 31.05.2025 года составили (руб):

Наименование	Код ОСГУ	Уточненный план	исполнено	Процент исполнения, %
Услуги связи	221	285124,00	285124,00	100
Коммунальные услуги	223	5541103,59	5541103,59	100
Работы, услуги по содержанию имущества	225	3435368,29	3435368,29	100
Прочие работы, услуги	226	3955709,16	3955709,16	100
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материальных)	346	932357,89	932357,89	100

Вывод: Средства, выделяемые на расходы, реализуются в полном объеме.

Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника – в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).

Данные отсутствуют.

Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Фонд поддержки ДОУ отсутствует.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

$N_{\underline{0}}$	Направленнос	Форма	Наименование			Стоимость	Стоимость
Π/Π	ТЬ	предоставлен	образовательной	Количество		1 занятия	в месяц
		ия (оказания)	программы,	часов		(в рублях)	(8 занятий)
		услуги					
		(индивидуаль		В	Всего		
		ная,		месяц	за год		
		групповая)					
1	Физкультурно	Групповая,	«Аквадетки»	8	56	425,00	3400,00
	-спортивная	для детей 3-7	(плавание)				·
	_	лет					
2	Социально-	Групповая	«АБВГДЕйка»	8	56	300,00	2400,00
	гуманитарная	(для детей 5-	(обучение				
		7 лет)	чтению)				
		,					

3	Физкультурно -спортивная	Групповая 5-7 лет)	«Шахматы» (Развитие логического и аналитического мышления)	8	56	300,00	2400,00
4	Физкультурно -спортивная	Групповая (5- 7 лет)	«Футбол»	8	56	450,00	3600,00
5	Социально- гуманитарная	Групповая (для детей 5-7 лет после допуска учителя-логопеда)	«Веселый английский»	8	56	350,00	2800,00
6	Художествен ная	Групповая (для детей 5-7 лет)	«Театральная студия» (развитие актерских способностей)	8	56	300,00	2400,00
7	Социально- гуманитарная	Групповая (для детей 3- 5 лет)	«Песочная магия» (интерактивная песочница)	8	56	300,00	2400,00
8	Художествен ная	Групповая (для детей 5-7 лет)	«Волшебный песок»	8	56	300,00	2400,00
9	Художествен ная	Групповая (для детей 4- 7 лет)	«Музыкальная шкатулка»	8	56	300,00	2400,00

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условий их получения.

Распоряжение от 16.08.2024 № 581-р О невзимании родительской платы, предоставлении компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ГБДОУ), находящихся в ведении администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетный задачи на следующий год.

Анализ деятельности детского сада за 2024 -2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2024—2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Постоянное повышение профессиональных компетенций, работа коллектива на повышение престижа ДОУ;
- Положительные результаты освоения детьми реализуемых образовательных программ. В результате анализа работы за 2024-2025 учебный год определен ряд актуальных проблем, которые требуют разработки мероприятий на ближайший период. По их решению и намечены следующие перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год:
- 1. Продолжить работу по повышению качества работы ДОУ в современных условиях, использование новых форм и методов взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- 2. Продолжить работу по созданию условий в ОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.
- 3. Продолжать работу по методическому сопровождению развития кадрового потенциала педагогов и реализации ФГОС ДО посредством:
- использования активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, семинары практикумы, открытые просмотры, тренинги;
- участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышения квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации, непрерывного самообразования; реализации проектной деятельности.
- 4. Организация работы в ОУ по раннему развитию детей посредством проведения семинаров, тренингов и создания информационных стендов;
- 5. Создавать условия для развития личности ребенка, для проявления у ребенка самостоятельности, самореализации, воплощения его собственных идей, которые направлены на создание нового.

Продолжать развивать у детей познавательную активность, любознательность, творческую активность через системнодеятельностный и компетентностный подход, заложенный в основу ФГОС ДО.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Миссия дошкольного учреждения.

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально - организованного воспитательно-образовательного процесса с детьми 1,5-7 лет, направленного на развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребёнка в соответствии с социальным заказом государства и семей, проживающих в микрорайоне.

Цель. Целостное и гармоничное формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными задачами дошкольного учреждения являются:

- -охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- -познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие ребёнка; обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития детей.
- -воспитание, с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- -взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- -оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития ребёнка;
- мотивация педагогов к проявлению творческого отношения к воспитательно-образовательному процессу, созданию и развитию педагогических инициатив.

Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принят участие учреждение в предстоящем году.

Согласно плану работы ДОУ, а также по планам районного и городского уровней, педагоги ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт–Петербурга планируют участие в конкурсах и проектах, которые будут организованы в 2025-2026 учебном году. Продолжить реализацию проекта «Шахматы»

Информация СМИ о деятельности ДОУ

В сети Интернет сведения о ДОУ представлены:

- на официально сайте учреждения
- Сферум
- Госпабликах
- на портале системы образования Выборгского района