

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77
Выборгского района Санкт-Петербурга

ОТЧЕТ

О результатах самообследования за 2024 год

Санкт-Петербург

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Лавренов Сергей Сергеевич, ЗАВЕДУЮЩИЙ

15.04.25 15:58 (MSK)

Сертификат BB8381D41372253C1A3C113C8978C588

Оглавление

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	3
1.1 Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Право владения, материально техническая база	5
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	6
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	6
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	9
4.1. Динамика качества обученности воспитанников ГБДОУ №77 Выборгского района Санкт-Петербурга ..	9
4.2. Результаты внешней экспертизы https://bus.gov.ru/info-card/698623	9
4.3 СМИ.....	100
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	122
5.1. Общая характеристика.....	122
5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	133
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	139
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	19
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	19
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	211
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.....	234
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	27
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	29
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся	29
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	323
10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	333
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	35
12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 77 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	38

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга – это дошкольная образовательная организация, осуществляющее образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования; адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.

Полное официальное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учредитель – Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга

Лицензия на ведение образовательной деятельности

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00609815 дата предоставления лицензии: 19 августа 2022 года.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование образовательного учреждения (далее -ДОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	комбинированный
Заведующий	Лавренов Сергей Сергеевич
Количество обучающихся	386
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга
Год основания / год открытия	2021/ 2022
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00
Адрес сайта в Интернете	gdou77.ru
Электронная почта	d077shko.la

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально техническая база

Техническое оснащение. В детском саду работают современные кабинеты, оснащенные компьютерами, принтерами для делопроизводства. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Каждый сотрудник, педагог, медицинский работник и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему детского сада, соответствующие своему статусу права и почтовый ящик. Кабинеты функционируют как открытые информационные центры, где педагоги пишут друг другу письма, готовят материалы к работе с детьми, используют сеть для поиска нужной информации, а главное создают коммуникативное пространство, которое превращается в действенный фактор современного образования.

Наименование показателей	Всего (сумма граф 5, 6, 7,8)	из графы 3 площадь по форме владения (пользования)			
		на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	3	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) - всего	7543,1		7543,1		
из нее: площадь зданий (помещений) для учебных целей)	2830,2		2830,2		
Общая площадь земельного участка - всего	7408,0	7408,0			
из нее площадь: площадки для прогулки групп	3361,0	3361,0			

КОЛИЧЕСТВО ЕДИНИЦ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

Группы детского сада оборудованы компьютерной техникой-моноблоки- 16 шт., в кабинетах специалистов и в группах старшего дошкольного возраста установлены интерактивные доски- 8 шт., интерактивная песочница-1 шт. Комната релаксации оборудована проектором-1 шт., сенсорным кубом с волокнами и фиброоптическим модулем «Молния-тучка» по 1 шт.

Для формирования эффективной коммуникативной среды ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга обладает следующими **информационными ресурсами:**

- Сайт детского сада
- Сервер с информационной базой, база «Параграф», система Консультант плюс, КАИС КРО, Парус 1С.

Медицинское обслуживание. Договор с детской поликлиникой №11

Материально-техническая база

Все здания имеют центральное отопление, обеспечены холодным и горячим водоснабжением и канализацией.

Характеристика территории

Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием, безопасным для использования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 2024 год в детском саду воспитывалось 386 обучающихся.

В ДОУ функционируют группы полного дня.

Количество воспитанников по возрастам и площадкам:

- в первом корпусе 10 групп, 210 детей (с 1,5 года до 7 лет)
детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 50 детей;
Во втором корпусе 6 групп,
детей дошкольного возраста 154 ребенка с 1,5 до 7 лет.
детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 50 детей;
детей дошкольного возраста с 3-до 7 лет-104 ребенка.
СРП – 12 детей
ЦСР- 10 детей.

Имеется логопедический пункт.

- 50 обучающихся

Структурные подразделения:

Служба ранней помощи, расположенное по адресу: 194044 Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Сампсониевское, Большой Сампсониевский проспект, дом 66, корпус 3, строение 1;

- **Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи**, расположенное по адресу: 194044 Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Сампсониевское, Большой Сампсониевский проспект, дом 66, корпус 3, строение 1;

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования. Которая является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации воспитательно - образовательного процесса,

С образовательной программой ДОУ можно ознакомиться на сайте сада:

<http://gdou77.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie/obrazovatel'naya-programma.html>

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга - нормативный документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников,

недельный и годовой объем образовательной деятельности выложен на официальном сайте сада:
<http://83.171.90.4/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie/uchebnyj-plan.html>

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководство:

Заведующий: 1

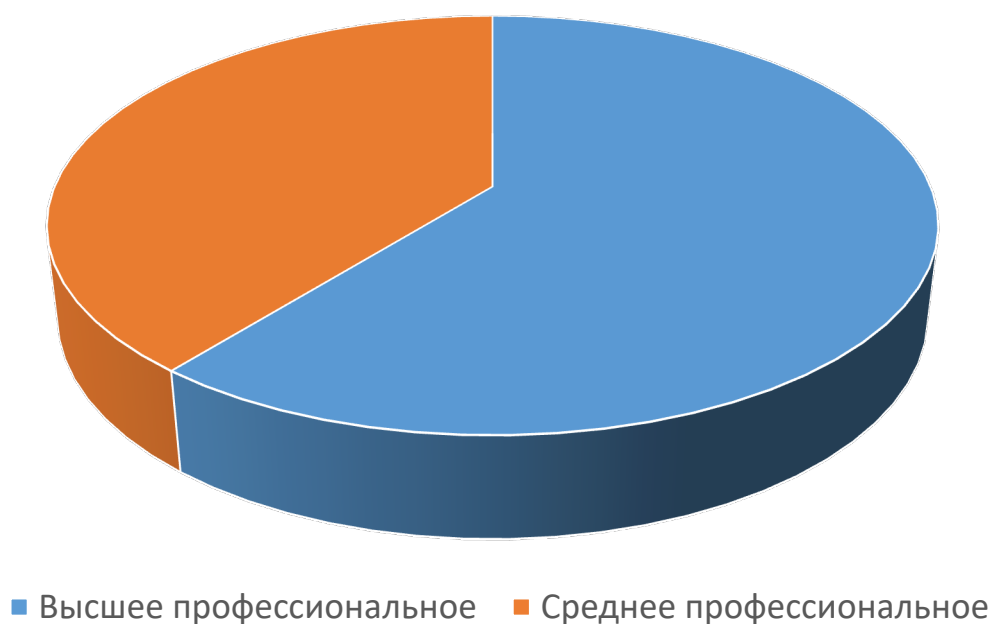
Административно-хозяйственная служба: заместители заведующего – 2 человека, завхоз- 1 человек

Контрактная служба, отдел кадров: 1 человек

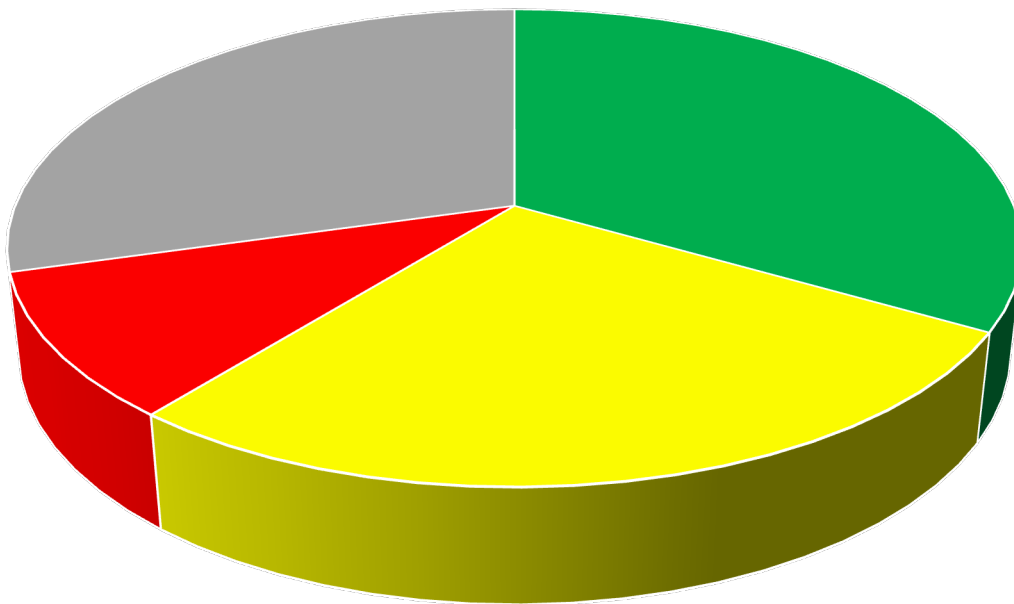
Педагогический персонал:

- Воспитателей: в детском саду 28 человек;
- Учителей-логопедов 7 человек;
- Учитель-дефектолог – 2 человека;
- Музыкальных руководителей 2 человека;
- Инструктор по физической культуре 4 человека;
- Педагог- психолог 2 человека
- Старший воспитатель – 1 человек.
- Методист -1 человек

Уровень образования педагогов



Уровень квалификации



- высшая квалификационная категория
- первая квалификационная категория
- молодой специалист
- без категории

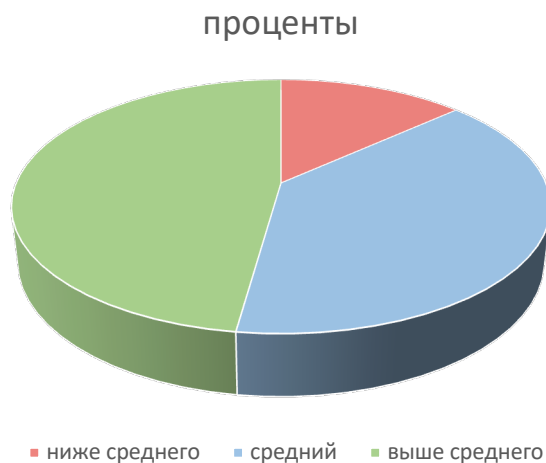
Медицинский персонал:

Имеется договор с детской поликлиникой №11

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности воспитанников ГБДОУ №77 Выборгского района Санкт-Петербурга

Результаты готовности к обучению в школе 2023-2024 уч. Год



Причины низкого уровня готовности:

5 – недостаточность произвольной регуляции, вследствие проблем со здоровьем.

1 – низкая посещаемость д/с, не освоила программу ДО в полном объеме.

1 – низкий уровень учебной мотивации, познавательного интереса.

4.2. Результаты внешней экспертизы <https://bus.gov.ru/info-card/698623>

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Добавить в избранное | Оставить официальное обращение

7-991-8799701
194044, Санкт-Петербург, БОЛЬШОЙ САМПОНИЕВСКИЙ, д. 66/К. 3 СТР. 1
На карте
<http://gdo77.ru>
g077@shko.la
Полные сведения об учреждении

Фотогалерея: 1 - 2 из 2

ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ | ПРОЧАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Независимая оценка

★★★★★ Образование

95,06 баллов в 2022 году

Что делается для повышения качества условий оказания услуг

Отзывы и оценки (0)

Оставить отзыв

Ваш отзыв будет первым

4.3. СМИ

Профсоюзный голос

15 мая
2024 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК
Территориальной организации Выборгского райкома Санкт-Петербурга
Общероссийского Профсоюза образования

№83





17 апреля 2024 г.
ФЕСТИВАЛЬ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
«ГЛАВНЕЙ ВСЕГО - ПОГОДА В ДОМЕ!»



В жизни главное – СЕМЬЯ.
Мы на всё готовы для СЕМЬИ.
Год в России посвящён СЕМЬЕ.
Защищаем мы свою СЕМЬЮ.
Делим радость и печаль с СЕМЬЕЙ.
Фестиваль наш тоже – СЕМЬЕ.

17 апреля 2024 г. во Дворце детского и юношеского творчества состоялся фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, посвящённый Году семьи в России.

Инициатива проведения фестиваля принадлежит Территориальной организации Выборгского района Санкт-Петербурга Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации, поддержана отделом образования администрации Выборгского района, воплощена в жизнь Дворцом детского и юношеского творчества.

В фестивале приняли участие 36 учреждений, которые представили 43 номера художественной самодеятельности. Как всегда наиболее массовым было участие детских садов - №№ 2, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 29, 32, 34, 65, 67, 69, 77, 79, 91, 93, 101, 104, 108, 113, 116, 117, 122, 126, 127, 129, 138. В числе общеобразовательных учреждений в учреждениях дополнительного образования – это школы №№ 66, 76, 103, 110, 142, лицей №101, школа-интернат №33, ДДТ «Союз». Семейные выступления представили детский сад №91 и школа №142.

Всего 209 человек, членов Общероссийского Профсоюза образования, выступили на сцене ДДЮТ в пяти номинациях: «Музыкально-исполнительское искусство. Вокал», «Музыкально-исполнительское искусство. Инструментальная музыка», «Танцевальное искусство. Хореография», «Театральное искусство», «Оригинальный жанр». Семь учреждений выступили в двух номинациях.

МЫ ВСЕ – БОЛЬШАЯ ТВОРЧЕСКАЯ СЕМЬЯ

Весна пришла в Петербург, а значит наступило время добрых встреч специалистов, профессионалов детства на традиционном Фестивале самодеятельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга. Местом показов лучших номеров вновь стал знаковый для каждого светлый зал Дворца детского и юношеского творчества на Сантьяго-де-Куба. Этот творческий чаепитий так называют для Пелагиады и Юлианы – а знают

главное в жизни каждого человека. Сегодня здесь собрались яркие, творческие, смелые люди, кто всегда с нами, кто всегда готов дарить свое творчество. Мы каждый год собираемся, чтобы порадоваться талантам наших педагогов, которые тратят много сил на репетициях, готовят режиссёр, пишут сценарии и всё для того, чтобы выйти на сцену и показать себя в творческой деятельности. Все вместе в одной!





Настоящая вокальная группа с красивыми запоминающимися синими цветами на груди и с детским сопровождением выступала от детского сада № 12. Новая композиция, стремящаяся стать главной композицией этого Года семьи. «Счастливы по-настоящему мы только в семье» – главный слоган выступления. Детский сад № 32 начал свое выступление с захватывающего танца под песню русской исполнительницы ЮА, но танцевальное выступление резко прерывается «главой чашечного пеха», завода со всеми веселыми воспитателями исполнение авторских частушек. Красное, запоминающееся

выступление! Сильное исполнение музыкальной композиции «Гимн семье» от представительницы детского сада № 34 запомнилось трогательностью вокала и искренностью образа белого ангела. А в тексте содержится такие правдивые и наставляющие строчки: «Друг друга храните во все времена, живите в ладу и гармонии». Исполнительницы песни «Дружная семья» от детского сада № 67 показали всем участникам фестиваля как надо зажить! Во время их выступления было сложно удержаться и не начать пританцовывать вместе с ними. Хор детского сада № 93 исполнил гимн семьи и воспитанная детей. Дружное исполнение воспитателями песни своим воспитанникам нашло огромный отклик в зрительном зале: исполнителем не переставая аплодировали. Выступление детского сада № 91 началось с видео, снятого конкурсами совместно с воспитанниками. Далее в выступлении был применен «зрительный прием»: на сцену вышли исполнительницы со своими детьми, в руках которых были яркие воздушные шары. В тот же миг все зрители обратили свое внимание на сцену. Исполнение композиции получилось на уровне, зрители получили заряд «милоты», а коллектив был высоко оценен судьями. Далее с сентиментальным словом выступила одна из участниц трио из детского сада № 101: «Мы не долго думали над репертуаром, ведь наша Юлечка готовится стать мамой в 3 раз. Самое главное для нас – это наши дети, наша семья». Сольная исполнительница в бордовом платье (детский сад № 116) в качестве хит-парада к своему выступлению выбрала такие строки: «Ни для кого не секрет, что 2024 год – это год семьи. И я считаю, что самое главное в семье – это искреннее чувство». Девушка удалось полностью передать энергетику своей песни зрительному залу. Дебютантка фестиваля из детского сада № 113 посвятила «Комплименты» всем воспитанникам и коллегам. Красное и пронзительное исполнение было по достоинству отмечено судьями. Солнцет детских садов № 122 и 126 выбрали одну и ту же композицию – «Любовь настала». Прекрасная композиция запомнилась нежностью, трогательностью, эмоциональным чувственным надрывом. А вот «Шумная семья» детского сада № 127 в разноцветных футболках зажглась вместе со всем залом под аккомпанемент скрипки. Мы команда, мы – семья. В финале общая семейная фотография с забавными масками. А затем на сцену вышли два молодых педагога, дающие свои первые любительские шаги на сцене. Прекрасный дуэт школы № 76 наполнил зрительский зал своей красотой. Зрители без устали подражали дуэтам, поднимая над головами фонарики. Следом за ними выступило воющее трио, в котором впервые за 20 номеров выступил мужчина-исполнитель. Прекрасное многоголосие разливалось по залу. «Омашковые полки» – настоящий праздник, настоящий образчик мастерства коллег из школы № 110. А перед этим мы отменили песню Игоря



Талыкова «Чистые пруды» в самобытном бардовском исполнении участницы из школы № 101. Произведение приобрело женскую интонацию, сохранив надрывность и трагичность исполнения. А следующим на сцене оказался целый патристический российский триколор. Знакомимся, это дебютант фестиваля – коллектив школы № 142 с композицией «Моя семья». Прекрасное выступление, в финале которого на сцену вышла маленькая девочка, чей тонкий голосок обрамлял трио вокалисток. А дальше – феерия, взрыв эмоций и детская неподдельная радость. На сцену ворвались они... Цыганский табор как ослепительная большая и веселая семья. Захватывающее исполнение ДДТ «Союз» с полным погружением в атмосферу чудесного карнавала. За время выступления большого «цыганского ансамбля» зрители успели насладиться

костюмами, стать жертвой гадальки с картами, получить предсказание на ближайшее будущее, а также пустится в пляс, ведь устоять перед песнями таких веселых палачиков невозможно! Успокоились мы уже на выступлении лугезерной девушки со светлой песней «Мама» (детский сад № 117). А в самом финале Фестиваля нас ждал хор школы № 103. Мужичка в красной бибочке, стоявший поодаль от замаскированной группы исполнительниц, – настоящий подарок для всех гостей праздника. А как танцует... Это надо было видеть!

Все песни спеты, но музыка весеннего Фестиваля самодельного творчества продолжала звучать. Лучшие «объявили» номинацию «Музыкально-инструментальное искусство». Милая девушка из детского сада № 5 перепела нас в горячие и знойные азиатские степи. Казахская думбра на сцене Дворца детско-юношеского творчества. Чудеса и mirazhi Казахстана оживили в России. А детский сад № 93 пригласил в путешествие по Les Champs-Élysées к другим парижским улочкам. Девушка, уже выступавшая сегодня в составе хора, поразила зал своим исполнением волшебной мелодии на флейте. В тонких жужах духового инструмента угадывались знаменитая французская мелодия (шам-шам-шам).

После небольшого перерыва к персоникам исполнительцев, продолжил следить за творческими баталиями наших конкурсантов. На сей раз номинация «Театральное искусство». Открылся список номеров детский сад № 9. Очень чувственное исполнение стихотворения Ольги Берггольц «Мой дом». Исполнительница в полном объеме удалось передать все эмоции и смысл произведения, поразила жюри и зрительский зал. Группа воспитателей детского сада № 13 показала размышления о важных жизненных ценностях через знакомый всем с детства театр теней. Детский сад № 29 представил на суд зрителя очень динамичный и интересный номер о взрослении и трансформации. В центре сюжета три молодые девушки, которые проходят путь от веселых и молодых невест до мудрых матерей. Очень потужно получилось! А счастливая семья детского сада № 34 представила авторскую постановку на актуальную тему демографии и ценности современной семьи. Следующие артисты поделились со зрителями своей традицией собираться в масленичную неделю на «Тешенин» вечеринку, сопровождая действо переодеваниями в красочные костюмы и используя для антуража предметы народного быта. Веселые песни и пляски под баян и много смеха – это всё про выступление коллектива детского сада № 60. Дружная семья детского сада № 91, как российский пономорщад бойко ворвалась на сцену, чтобы поделиться со зрителями самыми главными семейными ценностями, выкрикивая лозунги и спев песню «Дружная Россия». Они уступили место другой авторской постановке детского сада № 108. Уа! Каково выступление! Веселая семья – это то, что всего нам дороже. Театральный коллектив по-



ностью смог отразить название своей постановки. Лиричным выступлением отделился детский сад № 129. Постановка «Время» – история взросления, как будто сошедшая с киноленты доброго советского фильма. Календарные листья все летят. Зеркало все помнит, все хранит. Продолжил тему кино коллектив детского сада № 138, представив потуги из знакомых советских фильмов. Приятная тема ностальгии растрогала зрительский зал. В тему подобранные костюмы добавляли антуража и сменили всех. Да, наши педагоги – большие оригиналы. Кстати, вот небольшой сюжет и про них. В номинации «Оригинальный жанр» тоже были свои герои. Настоящие самодельные «Липсели» собрались в стенах Дома детского творчества «Союз». Легендарный номер «Блю кабар» был переведен на язык семьи, где так важно бывает не забывать улыбаться, даже когда носишь грустную или меланхолическую маску на лице. А коллектив школы № 103 как будто специально задержался на уроках и смог прислать только в самом финале концерта, чтобы завершить начатое и сказать всем своим коллегам: «Будьте счастливыми».

На один фестиваль самодельного творчества не проходит без хореографических номеров. Как говорится, движение – это жизнь, а красивые движения, положенные на музыку – танец. Это шутка, но совсем не до шутки было нашему жюри. Вот так задан! Все наши конкурсанты были удостоены высших баллов! Браво! Начиная календарского номера номинации «Танцевальное искусство» коллектив детского сада № 5 с народным танцем «Как под горой, под горой». Шикарное исполнение народного танца, яркие желтые платья сразу бросались в глаза и запечатлелись в памяти. Продолжила номинацию захватывающим выступлением детского сада № 65. Красивые девочки вместе с одним рубаха-парнем приковали взгляды всех зрителей и, конечно же, судейского корпуса. Детский сад № 77 удивил шикарными костюмами с красными кошками. Самое синхронное и отработанное исполнение. Все красавицы, как на подбор. «Красота в простоте! Вот секрет выступления коллектива из детского сада № 79. Белье платья плюс цветочные арочки в руках – настоящее волшебство феи. Школа-интернат № 33 представила захватывающий флешмоб молодых педагогов под хит исполнителем Елки «Грею счастье». А детский сад № 29 поразила сложными потугами во главе со своим атаманом. Настоящий народный ансамбль.

Все хорошее рано или поздно заканчивается. Вот и подошел к завершению наш очередной Фестиваль самодельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга. После него осталось приятное послевкусие творческого восторга. Виват педагог! Виват семья! Виват Фестиваль!



Сладков Алексей, член профсоюза, педагог-организатор, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Олимп».

Май Румянцев

ученица 10 Б класса ГБОУ школы № 605.

Территориальная организация
Выборгского района Санкт-Петербурга
ПРОТОКОЛ
Фестиваля самодельного творчества работников
образовательных учреждений Выборгского района
«ГЛАВНЫЙ ВЕСТО – ПОГОДА В ДОМЕ»

17 апреля 2024 г. ДДТ Выборгского района 09:30-15:00
Место проведения – 4 этаж
Присутствует – 6 чел.

№	Инициалы	Возрастная группа	Вид творчества	Оценки	Место
1	Детский сад № 101	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	1
2	Детский сад № 102	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	2
3	Детский сад № 103	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	3
4	Детский сад № 104	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	4
5	Детский сад № 105	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	5
6	Детский сад № 106	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	6
7	Детский сад № 107	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	7
8	Детский сад № 108	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	8
9	Детский сад № 109	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	9
10	Детский сад № 110	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	10

№	Инициалы	Возрастная группа	Вид творчества	Оценки	Место
11	Детский сад № 111	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	11
12	Детский сад № 112	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	12
13	Детский сад № 113	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	13
14	Детский сад № 114	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	14
15	Детский сад № 115	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	15
16	Детский сад № 116	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	16
17	Детский сад № 117	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	17
18	Детский сад № 118	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	18
19	Детский сад № 119	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	19
20	Детский сад № 120	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	20

№	Инициалы	Возрастная группа	Вид творчества	Оценки	Место
21	Детский сад № 121	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	21
22	Детский сад № 122	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	22
23	Детский сад № 123	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	23
24	Детский сад № 124	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	24
25	Детский сад № 125	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	25
26	Детский сад № 126	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	26
27	Детский сад № 127	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	27
28	Детский сад № 128	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	28
29	Детский сад № 129	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	29
30	Детский сад № 130	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	30

№	Инициалы	Возрастная группа	Вид творчества	Оценки	Место
31	Детский сад № 131	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	31
32	Детский сад № 132	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	32
33	Детский сад № 133	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	33
34	Детский сад № 134	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	34
35	Детский сад № 135	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	35
36	Детский сад № 136	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	36
37	Детский сад № 137	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	37
38	Детский сад № 138	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	38
39	Детский сад № 139	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	39
40	Детский сад № 140	5-7 лет	Вокально-хоровое	10	40

Помогает друг другу
Уважение
Знание
Трудовлюбие
Работа
Бережливость
Здоровье
Дружба
Семья
Мамы
Труд
Любовь
Дети
Счастье
Сродители
Дедушка



15 мая 2024 г.

Информационный вестник подготовил председатель ТО Выборгского района Санкт-Петербурга М.М.Белов

№ 83

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

Учреждение функционирует с 01.09.2022 года.

Социальное партнерство

Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями Взаимодействие с социальными партнерами	
ИМЦ Выборгского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации.
ЦПМСС Выборгского района	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом. ТМППК
СПб АППО	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта
Детская поликлиника № 11	Обеспечение медицинского обслуживания контроля здоровья воспитанников
ДДЮТТ «Союз» Перекресток	Повышение эффективности деятельности в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах «Дорога и мы»
ЛГУ им. А.С. Пушкина РГПУ им. А.И. Герцена ГБПОУ педагогический колледж № 1 им Н.А. Некрасова г. Санкт-Петербурга	формирования профессиональных компетенций студентов, взаимодействие с педагогами – практиками, возможность приобщаться к будущей профессии в условиях реального рабочего места. Практико-ориентированная среда на основе сетевого взаимодействия ВУЗа, СУЗа и детского сада.
Музыкальная школа Выборгского района	обеспечение доступности для детей дошкольного возраста слушания классической музыки в живом высокохудожественном исполнении; приобщение детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры; развитие у детей художественного вкуса; развитие у детей интереса к музыке как искусству;
Центр спорта Выборгского района	Организация спортивных мероприятий для дошкольников
Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня умений в области физической культуры и спорта	ГТО для детей 6 лет

Академия шахмат и шашечного искусства

Популяризация шахмат среди педагогов и обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Педагоги детского сада принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, распространяют опыт на различном уровне, осуществляют подготовку воспитанников для участия в конкурсах детского творчества





Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ДИПЛОМ победителя

всероссийского конкурса образовательных подкастов «Учись видеть»
в номинации «СЛУШАЙ И УЧИСЬ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иванова Татьяна Борисовна

ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга

Подкаст на тему «ВАЖНЫЕ ТАЙНЫ ОШИБКИ»



И. о. директора



О. В. Дуброва

Санкт-Петербург
2024



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ДИПЛОМ

награждается

Килькман

Андрей

Юрьевич,

*инструктор по физической культуре
ГБДОУ детского сада №77*

Выборгского района Санкт-Петербурга,

победитель

районного конкурса «Учитель здоровья

Выборгского района - 2024»

Номинация "Тренер"

Директор ГБУ ИМЦ

А.В. Корсаков

«22» марта 2024

Регистрационный номер Д2354



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ДИПЛОМ

награждается

Дробиткина

Ирина

Вячеславовна,

воспитатель

ГБДОУ детского сада №77

Выборгского района Санкт-Петербурга,

лауреат

районного конкурса «Учитель здоровья

Выборгского района - 2024»

**Номинация "Воспитатель дошкольного
образовательного учреждения"**

Директор ГБУ ИМЦ

А.В. Корсаков

«22» марта 2024

Регистрационный номер Д2359





Отдел образования администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга
ОГИБДД УМВД России
по Выборгскому району Санкт-Петербурга
ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз»
Выборгского района Санкт-Петербурга



**Районный этап регионального конкурса
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
«Дорога без опасности»**

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ

номинация:

**«Педагогические межпредметные проекты
по безопасности дорожного движения»**

награждаются:

старший воспитатель **Леонидова Е. С.**

воспитатели **Дробиткина И. В.,**

Яхонтов Г. В., Алешина В. А.

инструкторы по физической культуре

Панин Д. Е., Мещанинова К. Д.

ГБДОУ №77

И. о. директора
ГБУ ДО ДДТ «Союз»



Е. Ю. Ананьева

Санкт-Петербург
2024

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная система отражена в рабочей программе воспитания.

Для выбора стратегии воспитательной работы составляется социальный паспорт сада и проводится его анализ, учет гендерного состава детей и статуса семей. Определяются дети группы риска

девочки	1964
мальчики	192
Дети из многодетных семей	29
Опекаемые дети	1
Дети иностранные граждане	2
Дети в трудной жизненной ситуации	0
Дети инвалиды	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

При формировании правосознания ребенка, для облегчения его социализации: вхождение в социум, расширение кругозора и формирование устойчивой привычки (потребности) в получении жизненно необходимых знаний мы решаем следующие задачи:

1. Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
2. Развивать Я-сознание ребенка, свободу самовыражения.
3. Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
4. Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
5. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены прежде всего на обеспечение благоприятных условий развития и воспитания дошкольников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей. Система работы по формированию правовых знаний носит развивающий и профилактический характер, способствует развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения. В системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений мы используем следующие формы:

-просветительская (оформление информационного стенда, памятки для родителей, выступления на родительских собраниях и др.);

-консультативная (оказание помощи семье по вопросам правового воспитания);-

практическая (анкетирование, организация совместных выставок, привлечение родителей

для участия в деятельности ДООУ, импровизации, инсценировки по мотивам сказок, моделирование и анализ ситуаций, беседы по правовому воспитанию старших дошкольников и др.).

Условия для успешной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. Профессионально и психологически подготовленный педагогический коллектив.
2. Достаточная материальная база и научно-методическое обеспечение.
3. Принятие и понимание педагогом личности ребенка. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ДООУ.

Особое внимание уделяется защите ребенка: он должен своевременно получать помощь и быть огражденным от всех форм небрежного отношения, жестокости, эксплуатации. Права ребёнка закреплены и в других международных и российских нормативных документах: Конституция РФ, Закон «Об образовании» РФ, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Декларация о правах ребенка, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка» РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ. Педагоги единодушны во мнении, что именно близким людям принадлежит особая роль в становлении личности, физическом и психическом благополучии ребенка.

За практическую основу взят опыт российских педагогов по ознакомлению дошкольников с правами: программа «Маленьким детям –большие права» (Л. К. Мячиной и др.), методические пособия «Беседы о правах ребенка» (Т. А. Шорыгиной), «Беседы об ответственности и правах ребёнка» (О. И. Давыдовой и др.). Авторы учли возрастные особенности психики дошкольника: образное мышление, преобладание эмоционального компонента в опыте, ведущий вид деятельности, мотивационный компонент. Каждое занятие разнообразно по содержанию и доступно детям дошкольного возраста.

Система работы в нашем ДООУ построена на основе главных методических принципов: природосообразность, культуросообразность, реальность, доступность и последовательность с постепенным его усложнением. В первую очередь нами были определены направления работы всего коллектива, согласована и скоординирована деятельность работников.

Работа заведующего:

1. Организация воспитательного процесса, распределение функциональных обязанностей членов коллектива.
2. Сотрудничество с органами управления образованием.
3. Финансовые вопросы.
4. Работа с родителями.
5. Координация работы с другими учреждениями.

Работа заместителя заведующего по воспитательно - образовательной деятельности:

1. Организация воспитательного процесса, распределение функциональных обязанностей членов коллектива.
2. Определение места правового образования в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
3. Мониторинг деятельности всего коллектива.
4. Проведение методических семинаров.
5. Подготовка наглядного материала, литературы.
6. Работа с родителями.

Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Работа педагога-психолога:

1. Психологическое сопровождение детей группы риска.
2. Проведение семинаров-практикумов, тренингов для педагогов.
3. Работа с родителями.
4. Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Работа воспитателя:

1. Анализ взаимоотношений детей со сверстниками, в семье, со взрослыми; выявление проблем.
2. Правовое воспитание и образование дошкольников.
3. Повышение уровня правовой культуры родителей.

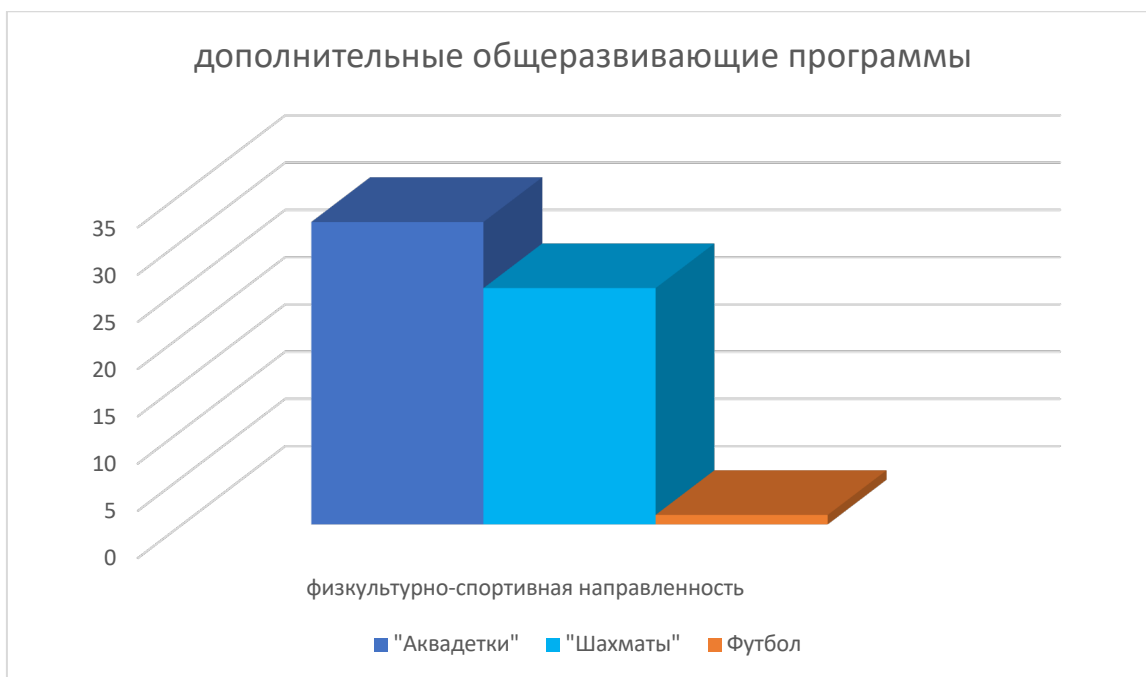
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительные образовательные и иные услуги.

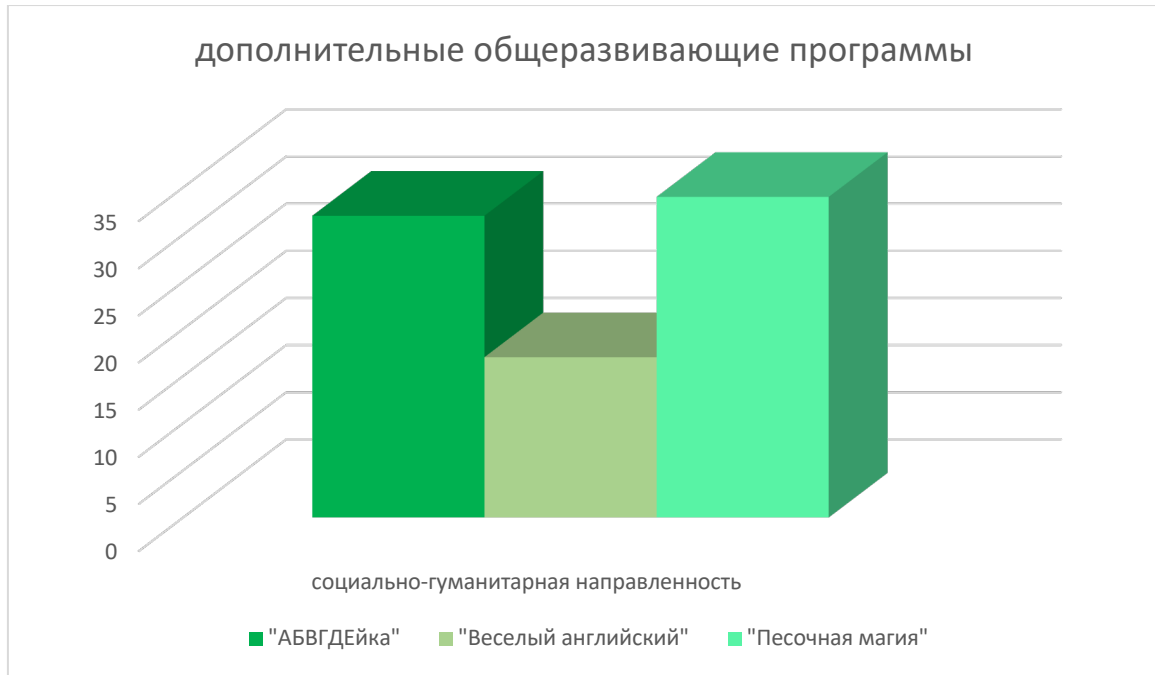
Имеется лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых (выдана Правительством Санкт – Петербурга Комитетом по образованию, №Л035-01271-78/00609815, от 19 августа 2022 г.)

Дополнительные образовательные услуги получили в 2024 году обучающиеся (количество человек):

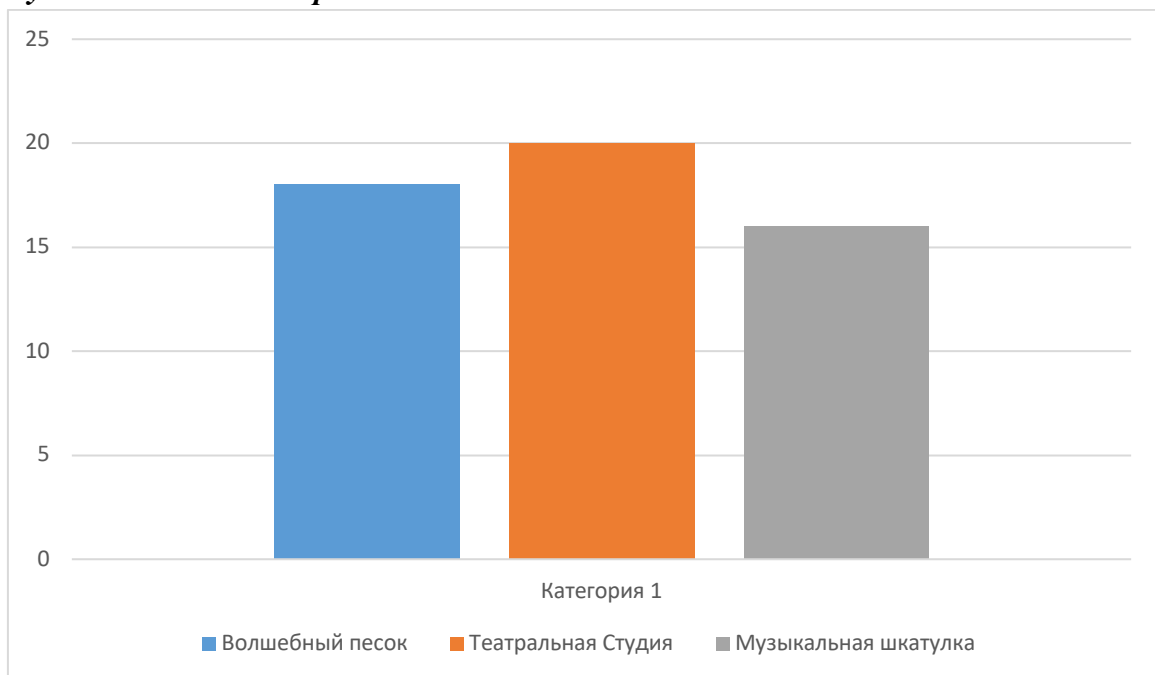
Физкультурно-спортивная направленность



Социально-гуманитарная направленность



Художественная направленность



7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, городского и всероссийского уровня.

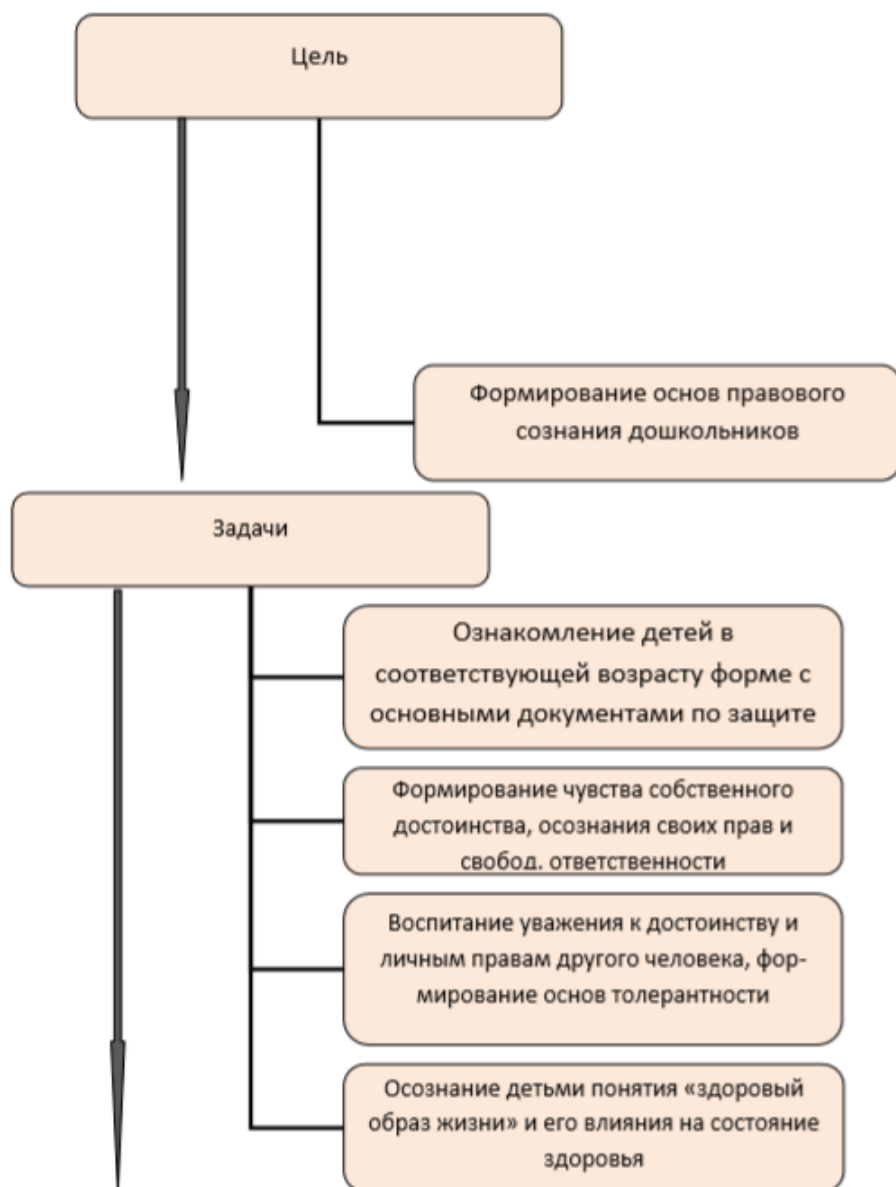
№ п/п	Уровень (город, район и т.д.)	Мероприятие (название конкурса, олимпиады, соревнование и т.д.)	Результат (место, победитель, лауреат, дипломант, просто участие)
1	район	Выставка детского творчества «Моя семья»	участие
2	район	Выставка детского творчества «Зимний пейзаж»	участие
3	район	«Сказки народов Севера»	лауреат
4	район	Выставка детского творчества «Рисуем северное сияние»	участие
5	район	Выставка детского творчества «Мышки из книжки»	участие
6	район	«Новогоднее волшебство»	Лауреат 3 степени
7	район	«Новогоднее волшебство»	Лауреат 2 степени
8	район	Районный творческий конкурс "Экология глазами детей", посвященный Часу Земли	участие
9	район	Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «На просторах Вселенной»	участие
10	район	Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «На просторах Вселенной»	лауреат
11	район	Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «На просторах Вселенной»	лауреат
12	район	Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «На просторах Вселенной»	лауреат
13	район	Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «На просторах Вселенной»	лауреат
14	район	Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «На просторах Вселенной»	Победитель 3 степени
15	район	Открытый районный конкурс Невского района "Новогоднее волшебство"	Лауреат
16	район	Открытый районный конкурс Невского района "Новогоднее волшебство"	лауреат
17	район	"Дорога и мы"	участие
18	район	"Мы говорим за мир "Спасибо"	3 место
19	район	"Неопалимая Купина"	участие
20	район	открытая районная выставка-конкурс "Сказки народов Севера"	Лауреат
21	район	открытая районная выставка-конкурс "Сказки народов Севера"	лауреат
22	район	Открытая районная выставка детского творчества "Фантазии бумажных завитков"	Победитель

23	район	Открытая районная выставка детского творчества "Фантазии бумажных завитков"	3 место
24	район	Открытая районная выставка детского творчества "Фантазии бумажных завитков" в номинации «Сюжетная композиция»	победитель
25	район	Открытая районная выставка детского творчества "Фантазии бумажных завитков"	Победитель 2 место
26	район	Открытая районная выставка детского творчества "Фантазии бумажных завитков"	лауреат
27	район	VIII открытый районный конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания	Победитель II степени
28	район	Выставка детского творчества «Прекрасная осень»	участие
29	район	Выставка детского творчества «Как живет Нева. Мосты и наводнения»	участие
30	район	Выставка детского творчества «Дети рисуют рассказы М.Зощенко» в рамках общегородской акции «Текст в контексте», посвященного 130-летию со дня рождения Михаила Зощенко	участие
31	район	Выставка детского творчества «Планетарий- это звезды»	участие
32	район	Выставка детского творчества «Я играю. Моя любимая игра или игрушка»	участие
33	район	Открытый районный конкурс «Лето-это маленькая жизнь» Номинация- макет	Победитель 2 степени
34	район	Открытый районный конкурс «Лето-это маленькая жизнь» Номинация- макет	лауреат
35	район	Открытый районный конкурс «Лето-это маленькая жизнь» Номинация- другие материалы	лауреат
36	район	Открытый районный конкурс «Домашние любимцы»	Победитель 2 степени
37	район	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	участие
38	район	VII районный вокальный конкурс «Радуга голосов»	участие
39	район	«Осенний кросс ГТО»	участие
40	район	Физкультурное мероприятие «Ориентирование для дошкольников» среди детских садов, расположенных на территории МО «Сампсониевское» и МО «Сосновское» Выборгского района Санкт-Петербурга	3 место
41	район	Физкультурное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» среди детских садов, расположенных на территории МО «Сампсониевское» и МО «Сосновское» Выборгского района Санкт-Петербурга	участие

42	район	Эстафета ГТО среди образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга	участие
43	город	«Петербург при свете фонарей»	участие
44	город	«Этнокарусель Санкт-Петербург 2024»	участие
45	город	Открытый городской конкурс рисунка "История. Память. Искусство"	Лауреат
46	город	Конкурс детского рисунка «Не просто собака»	участие
47	Региональный	Региональная выставка-конкурс детского декоративного творчества «Семейное чтение: мои любимые сказки»	Победитель
48	Всероссийский	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»	участие
49	Всероссийский	V Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	участие
50	Всероссийский	Конкурс «Футбольная новогодняя елка»	участие
51	Всероссийский	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют победу	участие
52	Всероссийский	Сдача норм ГТО	участие
53	Международный	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» Природа России	участие
54	Международный	Международный конкурс на создание елочной игрушки для елей Государственного Эрмитажа	участие

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Модель педагогического процесса правового образования дошкольников



В детском саду проводится ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду позволяет эффективно проводить работу по ранней профориентации - знакомить детей с профессиями. Дать представления о личностных качествах, необходимых компетенциях человека данной профессии и орудиях труда, которые он использует для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Система взаимодействия



Организованная форма обучения



9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

Современные исследования о состоянии здоровья детей показывают, что в детском саду необходимо обеспечить реализацию задач, направленных на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

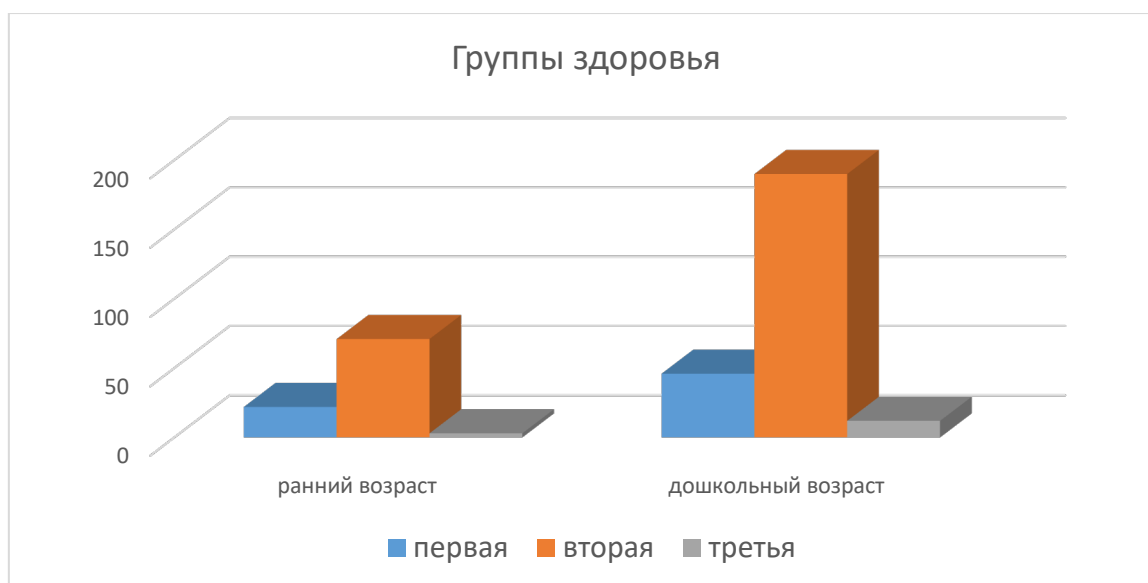
Одной из приоритетных задач работы детского сада является сохранение здоровья воспитанников как физическое, так и психическое, и эмоциональное. Для реализации данной цели в учреждении создаются условия для формирования основ здорового образа жизни: психологический комфорт, здоровая гигиеническая среда, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, организация двигательного режима в соответствии с нормами СанПиНа, рациональное питание, проведение закаливающих процедур, и прочее.

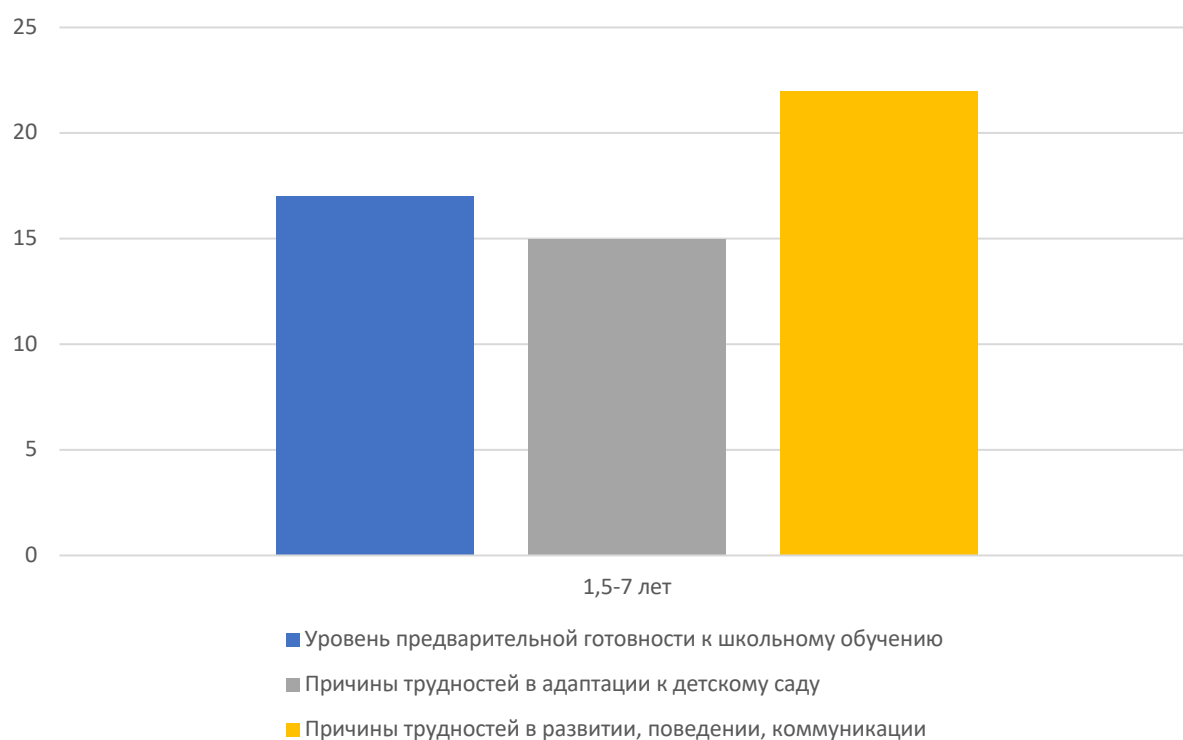
Ежедневная прогулка проводится дважды в день – утром и вечером, длительность прогулок регулируется СанПиНом и составляет не менее 3 часов в день, в холодное время года прогулка может быть отменена либо сокращена при неблагоприятных погодных условиях. В теплое же время года длительность пребывания детей на прогулке, наоборот может увеличиваться.

Используемые оздоровительные программы и технологии:

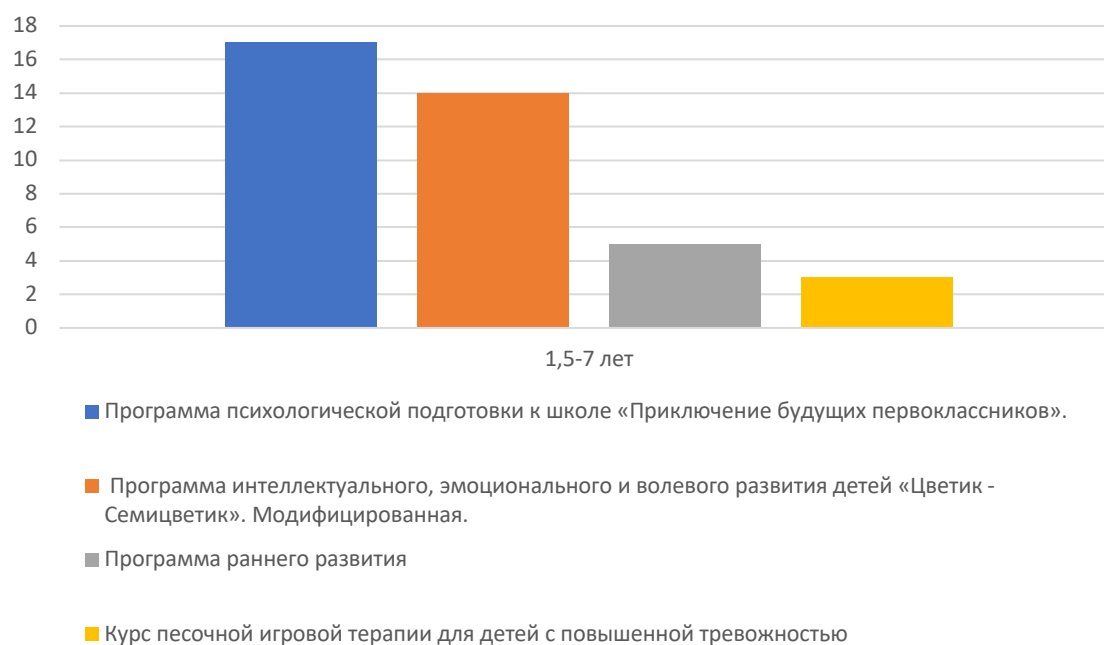
- Во всех группах использовалась дыхательная гимнастика.
- В целях профилактики плоскостопия использовалась ходьба босиком по ребристой доске во всех группах, а также ходьба по массажному коврику.
- В целях профилактики гриппа и простудных заболеваний, дети вдыхали пары чеснока (данные мероприятия проводились с учетом наличия/отсутствия аллергии и согласия родителей).
- После сна проводилась оздоровительная гимнастика.

Работа врача в детском саду в основном профилактическая. Включает в себя наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий специфической и неспецифической профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников.

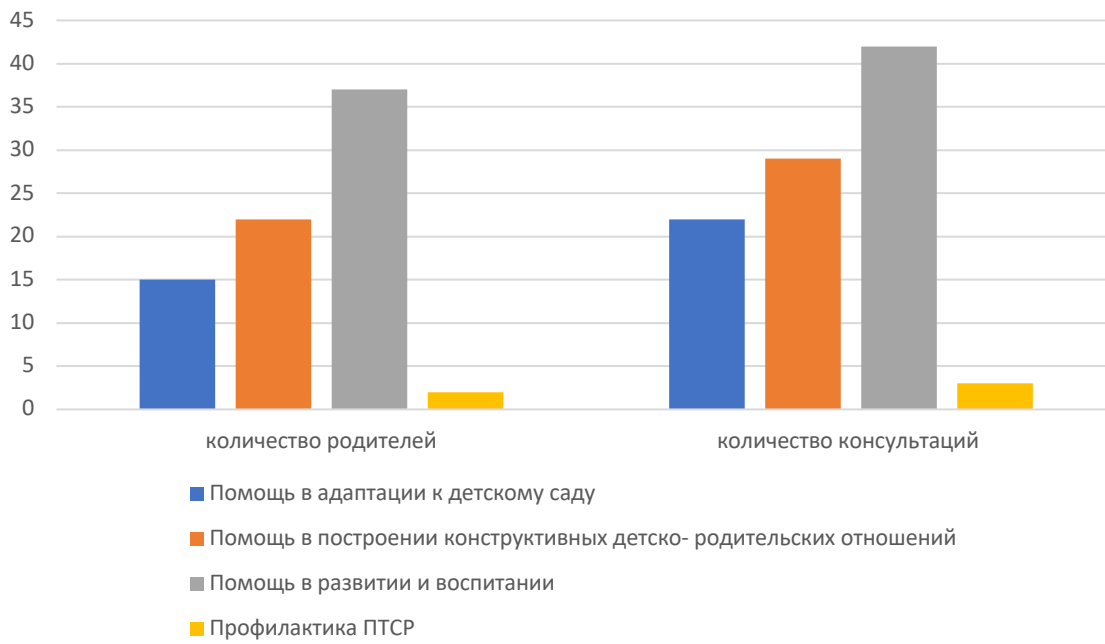




Охват коррекционно – развивающей деятельностью обучающихся



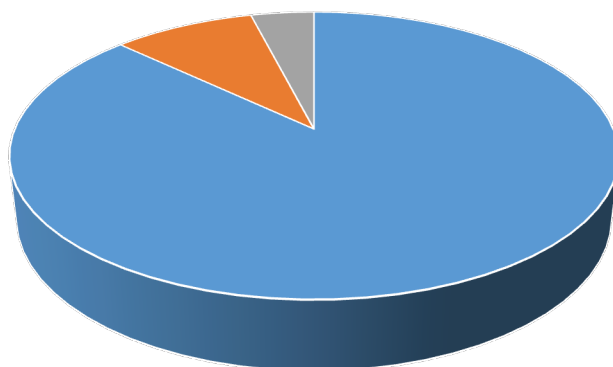
Консультативная деятельность



Показатели адаптации вновь поступивших детей раннего возраста

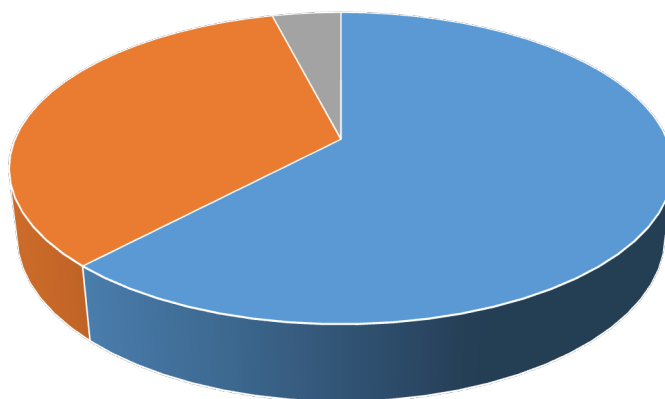


степень адаптации 2 группа



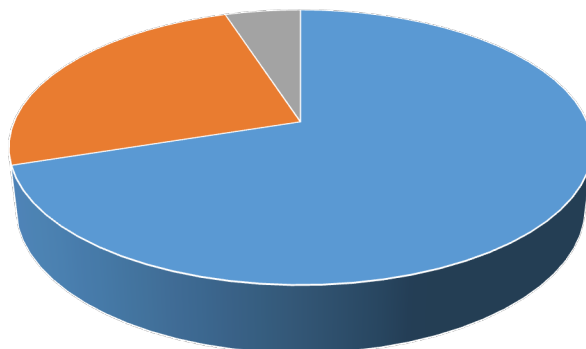
■ хорошая

степень адаптации 11 группа



■ хорошая ■ удовлетворительная ■ тяжелая ■

степень адаптации 12 группа



■ хорошая ■ удовлетворительная ■ тяжелая

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Причина тяжелой степени адаптации: Проблемы в развитии ребенка.

Оказана помощь:

- консультативная
- направлены к неврологу и проходили лечение
- созданы условия в группе для комфортного пребывания ребёнка.

Рекомендации: Нуждаются в смене образовательного маршрута

Для семей чьи дети имели тяжелую форму адаптации был предложен другой образовательный маршрут, работала служба ранней помощи.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ можно выделить следующие виды **здоровьесберегающих технологий**: медико-профилактические; **физкультурно-оздоровительные**; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; **здоровьесбережения и здоровьесобогащения** педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей. Питание соответствует санитарным нормам и правилам СП 2.4.3648-20 сбалансированное 4-разовое питание в группах с 12-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Пищеблок детского сада оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи: холодильники для хранения продуктов, жарочные шкафы, раздаточные столы, столы для приготовления пищи, необходимая посуда для приготовления и раздачи пищи. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в детский сад осуществлял ООО «КШСП» на основании заключенного договора.

При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей, осуществляется замена продуктов для детей аллергиков. Ежедневно вывешивается меню для детей (ранний возраст и дошкольный возраст).

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

	Большой Сампсониевский д. 66/3 стр. 1	Александра Матросова д. 8/2, стр. 1
Работоспособность АПС	Работоспособна	Работоспособна
Проходит ли сигнал от АПС в городской мониторинговый центр	Да	Да
Установлено ли оборудование Стрелец мониторинг	установлено	установлено
Заключен ли договор на обеспечение передачи сигнала от оборудования Стрелец мониторинг	Да	Да
Произведена ли установка пиростикеров в здании	нет	нет
Наличие первичных средств пожаротушения	Да	Да
Работоспособность наружного пожарного водопровода	отсутствует	отсутствует
Работоспособность внутреннего пожарного водопровода	Да	Да
Состояние путей эвакуации	Свободны	Свободны
Обеспечены ли условия для беспрепятственного проезда пожарной техники	Обеспечены	Обеспечены
Имеются ли Предписания органов Госпожнадзора	нет	нет
Если Предписания имеются, указать нарушения и срок их выполнения	нет	нет

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятий физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Реквизиты и сроки действия документа-основания возникновения права
1	2	3	4	6
1	194044 Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Сампсониевское, Большой Сампсониевский проспект, дом 66, корпус 3, строение 1;	1.Групповые помещения - 1 групповая 50,26 м ² Спальня 36,37 м ² Раздевальная 19,17 м ² Буфетная 6,27 м ² Туалетная 14,18 м ² - 2 групповая 52,83 м ² Спальня 36,55 м ² Раздевальная 19,87 м ² Буфетная 3,6 Туалетная 12,15 м ² Тамбур 4,28 м ² - 3 групповая 45,8 м ² Спальня 47,28 м ² Раздевальная 18,21 м ² Буфетная 4,74 м ² Туалетная 16,01 м ² - 4 групповая 41,28 Спальня 41,28 м ² Раздевальная 18,24 м ² Буфетная 5,77 м ² Туалетная 16,1 м ² - 5 групповая 41,28 м ² Спальня 41,28 м ² Раздевальная 18,14 м ² Буфетная 5,64 м ² Туалетная 16,2 м ² - 6 групповая 45,8 м ² Спальня 47,08 м ² Раздевальная 18,15 м ² Буфетная 4,67 м ² Туалетная 15,99 м ² - 7 групповая 45,8 м ² Спальня 47,28 м ² Раздевальная 17,25 м ² Буфетная 4,74 м ² Туалетная 16,01 м ² - 8 групповая 41,28 м ² Спальня 41,28 м ² Раздевальная 18,14 м ² Буфетная 5,77 м ² Туалетная 15,78 м ²	Собственность Санкт-Петербурга Оперативное управление	Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений 78:36:0005016:1622 78:36:0005016:1633-78/011/2022-3 78:36:0005016:1633-78/011/2022-4

		- 9 групповая 41,28 м² Спальня 41,28 Раздевальная 18,24 м² Буфетная 5,64 м² Туалетная 15,88 м² - 10 групповая 45,8 м² Спальня 47,08 м² Раздевальная 18,11 м² Буфетная 4,67 м² Туалетная 15,99 м² 2. Помещения бассейна: Зал с ванной бассейна 6*3 с обходными дорожками площадью - 69,84 м²; помещение уборочного инвентаря бассейна 2,17 м²; раздевальная для мальчиков площадью- 12,24 м²; раздевальная для девочек площадью- 11,86 м²; душевая для мальчиков 5,87 м²; душевая для девочек 5,73 м²; туалетная для мальчиков- 1,77 м²; туалетная для девочек -1,77 м²; комната инструктора-16,16 м²; санузел инструктора с душем- 3,36 м²; комната медсестры-7,64 м²; комната анализа воды 8,44 м²; узел управления бассейном-3,87 м² 3. другие помещения: - зал для гимнастических занятий 102,93 м² - зал для музыкальных занятий 102,93 м² - универсальное помещение дополнительного образования 26,15 м² - помещение для интерактивной песочницы 5,76 м² - кабинет логопеда 21,89 м² - темная сенсорная комната 15,17 м² - помещения структурных подразделений – 32,89 м² 4. служебно-бытовые помещения: административный блок 34,45 м² Всего (м²)1536,83м²		
2		Помещение для детей группы раннего возраста № 1-158.70 кв. м. Помещение для детей первой младшей группы № 2 – 158,40 кв. м. Помещение для детей второй младшей группы № 3- 158,40 кв. м Помещение для детей средней группы №4- 158,20 кв. м.	Собственность Санкт-Петербурга Оперативное управление	Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений 78:36:0005018

		Помещение для детей старшей группы № 5 – 157,90 кв. м. Помещение для детей к подготовительной к школе группе № 6- 157,80 кв. м. Физкультурный зал-114,8 кв. м. Музыкальный зал-115,2 кв. м. Кабинет дополнительного образования (методический) – 22,4 кв. м. Кабинет учителя-логопеда-11,4 кв. м. Кабинет педагога-психолога-10,7 кв. м. Социально-бытовые, вспомогательные помещения. Медицинский блок-41,8 кв. м. Пищеблок- 158,7 кв. м. Административные помещения- 58,4 кв. м. Блок помещений постирочной- 43,20 кв. м. Служебно-бытовые помещения- 111,4 кв. м. Всего (м2) Итого: 1201,80 кв. м.		
--	--	--	--	--

12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка работы образовательной организации родителями
(законными представителями) обучающихся.

<https://sites.google.com/site/kacestvodoskolnogoobrazovania/удовлетворённость-родителей-качеством-образования-в-доо>



13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 77 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	386 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	386 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	364 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	364 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	132 человека/34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	132 человека/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/28%
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек/28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человека/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/61%
1.8.1	Высшая	17 человек/33%
1.8.2	Первая	14 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	23 человека/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человека/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51/386
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Лавренов С.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Лавренов Сергей Сергеевич, ЗАВЕДУЮЩИЙ**

15.04.25 15:58 (MSK)

Сертификат BB8381D41372253C1A3C113C8978C588