

Принят:
Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад №77
Выборгского района
Санкт-Петербурга,
Протокол №1 от 06.06.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий
ГБДОУ детский сад №77
Выборгского района
Санкт-Петербурга
_____ С.С. Лавренов
Приказ № 4-од от 06.06.2022 г.

**Учебный план
Государственного бюджетного
Дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №77
Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга)
на 2022-2023 учебный год.**

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2022–2023 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- ✓ Закон Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 (СанПиН 2.4.3648-20);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Устав ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 22 апреля 2021 г. № 1169-р).;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования;

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки. Определение направленности образовательной деятельности.
2. Реализация требований ФГОС ДО.
3. Учет специфики ОО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования.

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через непрерывную образовательную деятельность, и Часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОО – не более 40%.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей:

1. физическое развитие;
2. социально-коммуникативное развитие;
3. познавательное развитие;
4. речевое развитие;

5. художественно-эстетическое развитие.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности и занятий, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствующим требованиям СанПиН 2.4.3648-20:

✓ максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

✓ продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

✓ для детей раннего возраста допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

✓ образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

✓ образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

✓ непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

✓ общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

✓ при построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

✓ в летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности и занятий.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от непрерывной организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

возрастная группа	непрерывная образовательная деятельность и занятия в неделю	длительность
<i>группы общеразвивающей направленности</i>		
Группа раннего возраста (1,5-2 г)	10	не более 10 мин
Группа раннего возраста (2-3 г)	10	не более 10 мин
Младшая группа (3-4 г)	10	не более 15 мин
Средняя группа (4-5 л)	10	не более 20 мин
Старшая группа (5-6 л)	13	не более 25 мин
Подготовительная группа (6-7 л)	14	не более 30 мин

* в группе раннего возраста может проводиться, на усмотрение воспитателей, во второй половине дня непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических потребностей

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной работе по группам

Образовательная область	Вид непрерывной образовательной деятельности / занятия	Количество часов в неделю по возрастным группам				
		Ранний возраст группы <i>№№ 1,2,11,12</i>	Младшая группа <i>№№ 3,4,13</i>	Средняя группы <i>№№ 5,6,14</i>	Старшая группы <i>№№ 7,8,15</i>	Подготовительная группы <i>№№ 9,10,16</i>
Обязательная часть						
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура (зал +бассейн)	3	3	3	3	3

Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Реализация в непрерывной образовательной деятельности и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельности, а также в различных видах детской деятельности и режимных моментах.				
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Часть, формируемая ДОО						
<p>Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.</p> <p>Содержание направлено на решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором; формирование любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда; воспитание уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми; воспитание понимания роли семьи, своего места в семье, воспитание будущих хозяина (хозяйки), мужа (жены); - формирование у детей умения понимать и сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры; формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры; формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты; ознакомление детей с историей, обычаями, праздниками народов России и мира; - формирование у детей раннего и дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному городу через: формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; обогащение и развитие речевой культуры; изучение истории Санкт-Петербурга во взаимосвязи с культурой и историей России; раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество петербургских поэтов, композиторов, писателей и художников; формирование общих представлений о своеобразии природы; воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения и культуре. 						
Общее количество в неделю	10	10	10	13	14	

