

Рекомендации по проведению пальчиковых игр:

- Важно помнить, что пальчиковые игры следует проводить согласно возрасту ребенка, иначе детям быстро они разонравятся, поскольку некоторые упражнения будет сложно выполнять, а порой и неинтересно.
- Играть в пальчиковые игры нужно каждый день. И чтобы ребенок сохранил к ним интерес следует их обновлять, а через некоторое время можно вернуться к позабытым.
- Не перегружайте ребенка сложными пальчиковыми играми и не проводите слишком длительные занятия (не более 20 минут в день). Занятия сначала начинайте с простых игр, постепенно увеличивая более сложными.
- Перед игрой обсудите с ребенком ее содержание, при этом обрабатывая нужные движения, комбинации пальцев и жесты. Это позволит подготовить ребенка правильно выполнять упражнения.
- Ни в коем случае не принуждайте ребенка к игре, если он не хочет. Попробуйте узнать, по какой причине он не желает заниматься. Может ему не нравится определенная игра или у него просто нет настроения, а может он приболел?
- Не следует ставить сразу перед ребенком несколько задач. Например, показывать движения пальцами и произносить текст одновременно.
- Всегда поощряйте ребенка за его старания в игре и никогда не ругайте, если что-то у него не получается.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №77 Выборгского района Санкт-Петербурга»

Памятка для родителей

"Пальчиковые игры"





Пальчиковые игры для детей 1-3 года

Игры для детей старшего возраста задействуют не только пальчики, но и запястные, локтевые и плечевые суставы.

Зайка

Зайка, зайка, где твой хвост? *(хлопки)*

— Вот, вот, вот! *(руки за спиной)*

Зайка, зайка, где твой нос? *(хлопки)*

— Вот, вот, вот! *(показать нос)*

Зайка, зайка, лапы где? *(хлопки)*

— Вот, вот, вот! *(показать руки)*

Зайка, зайка, ушки где? *(хлопки)*

— Вот, вот, вот! *(показать ушки)*

Машинка

Заведу мою машину *(«мотор»)*

Би-би-би, налью бензину. *(3 хлопка, топать)*

Крепко-крепко руль держу *(«держат руль»)*

На педаль ногою жму. *(топать правой ногой)*

Кораблик

Вот плывет кораблик мой
(руки – «полочка» покачиваются)

Он плывет ко мне домой

(руки вперед, ладони сомкнуть углом)
Крепко я держу штурвал *(«держат штурвал»)*

Я ведь главный капитан *(4 хлопка)*

Кошки-мышки

Вот кулак, *(показать кулак левой руки)*

А вот – ладошка, *(раскрыть пальцы, ладонь вверх)*

На ладошку села кошка.

(«когти» правой руки водят по ладошке левой)

Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре пять.

(правой рукой загибать по одному пальцу левой)

Мышки очень испугались, *(вращать кулаком)*

В норки быстро разбежались

(спрятать кулак под правую подмышку)

Зима

Раз, два, три, четыре, пять,
(загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),*

Птичек крошками кормили,

(«крошим хлебешек» всеми пальчиками)

С горки мы потом катались,

(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись.

(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)*

Съели суп и спать легли.

(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)